

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: ANÁLISE DE EXERCÍCIOS PROGRESSIVOS PARA O ENSINO DA ESCRITA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA.

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Alessa Adne Fonsêca Abreu, Edson Silva Soares

As razões pelas quais os conhecimentos abordados nas aulas de metodologia científica são de grande valia, estão relacionadas ao seu caráter interdisciplinar e sua ampla utilização ao longo da graduação. Por se tratarem de conhecimentos predominantemente técnicos e de interpretação ou construção textual para a escrita acadêmica, o Prof. Edson Silva Soares adotou o sistema de avaliação por meio de exercícios progressivos. O presente estudo objetivou analisar os exercícios propostos no semestre 2022.1, do ponto de vista das demandas necessárias para a escrita acadêmica, além dos conceitos de "autoeficácia" de Bandura, "Zona de Desenvolvimento Proximal" de Vygotsky e a opinião subjetiva dos alunos. Foram aplicados 6 exercícios, sendo o último a construção de um Projeto de Pesquisa. Os exercícios abordaram de forma sequencial: tipos de conhecimento; delimitação de objeto de estudo; tipos de estudo; busca de fonte; elaboração de citação e a escrita de texto baseado em fontes. Os exercícios eram corrigidos inúmeras vezes, pelo professor e monitores, até que não fossem mais necessárias alterações. Como consequência, o aluno foi habilitado a determinar um tema, adequado a um tipo de estudo existente, e elaborar um texto baseado em citações e informações próprias do autor. Em suma, até o momento, como característica mais expressiva da metodologia de ensino adotada, temos a capacitação de alunos do primeiro semestre para a construção de um projeto de pesquisa como última avaliação da disciplina de Metodologia Científica, mesmo tipo de texto trabalhado na disciplina "TCC-I" cursada no sexto semestre. Pode-se concluir, que a utilização dos exercícios, ao invés de avaliações tradicionais, tem proporcionado uma evolução gradual da capacidade de escrita dos alunos desde o início ao término do semestre.

Palavras-chave: METODOLOGIA CIENTÍFICA. ANÁLISE. EXERCÍCIOS.