

IMPLEMENTAÇÃO DE ESTUDOS DIRIGIDOS COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO DOS DISCENTES EM ENFERMAGEM

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Ana Júlia Batista Pereira, Victória da Costa Silva, Mac Dionys Rodrigues da Costa, Mateus Edson da Silva, Emanuel Paula Magalhães, Tiago Lima Sampaio

Uma das atribuições dos enfermeiros é auxiliar no diagnóstico e acompanhamento de doenças, sendo de suma importância seu conhecimento em exames laboratoriais e sua interpretação. A disciplina de Bioquímica Clínica Aplicada tem como propósito introduzir os graduandos em Enfermagem aos macronutrientes, eletrólitos e marcadores laboratoriais, bem como à importância de sua dosagem no organismo humano para inúmeros fins, desde a monitorização ao diagnóstico de alguma doença. Este trabalho tem como objetivo descrever a experiência no processo de implementação de Estudos Dirigidos (ED) como mecanismo de desenvolver o raciocínio clínico dos discentes em Enfermagem. A disciplina é dividida em três módulos, sendo aplicados dois ED em cada módulo do semestre 2022.1. Os ED eram compostos por questões de revisão, mapas mentais representando as rotas metabólicas, suas respectivas disfunções e impacto clínico, além da realização de um encontro de discussão para cada ED. Os ED eram encaminhados com antecedência de pelo menos uma semana a sua respectiva monitoria e entregue no dia da discussão. Obteve-se uma adesão significativa da turma, com mais de 80% de presença e entrega dos ED, além da contribuição dos estudantes no momento das discussões compartilhando suas respostas e possíveis condutas, este momento foi muito relevante para esclarecer dúvidas. Ao final da disciplina obteve-se um feedback satisfatório, cujos participantes informaram em unanimidade que o momento foi importante para consolidação do conhecimento obtidos na disciplina e na sua aplicabilidade. Portanto, o objetivo de introduzir os estudantes ao contexto clínico e situações-problemas foi alcançando, contribuindo para a formação de profissionais mais capacitados.

Palavras-chave: BIOQUÍMICA CLÍNICA. EXAMES LABORATORIAS. RACIOCÍNIO CLÍNICO.