

METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM EM AMBIENTES SIMULADOS: ESTRATÉGIA DE SIMULAÇÃO REALÍSTICA PARA O ENSINO DO GERENCIAMENTO EM ENFERMAGEM

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Ana Barbosa Rodrigues, Sthefani Damasceno de Oliveira Tostes Pereira, Roberta Meneses Oliveira

Introdução: A Metodologia de autoaprendizagem em ambientes simulados (MAES©) é um modelo pedagógico em que o aluno tem papel ativo na aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes. Combina as vantagens da aprendizagem baseada em problemas e da simulação clínica altamente realista¹. Assim, tem sido adotada no curso de Graduação em Enfermagem desde 2017 como metodologia inovadora do processo de ensino-aprendizagem. **Objetivos:** relatar a experiência de acadêmicas de Enfermagem nas monitorias de apoio à realização de simulações realísticas para o ensino de competências gerenciais em Enfermagem. **Metodologia:** relato de experiência de monitoras da disciplina Gerenciamento dos Serviços de Saúde e Enfermagem na orientação dos alunos para aplicar a MAES em atividades da disciplina em julho de 2022. Reuniões virtuais foram úteis para esclarecimento de dúvidas e auxílio no planejamento e organização das simulações. Foram disponibilizados 22 casos para 21 alunos divididos em grupos. Cada equipe deveria eleger um caso para simular. **Resultados:** a MAES foi aplicada por grupos de cinco alunos, os quais foram orientados pelas monitoras sobre as seis etapas do método: 1. Eleição de grupos e estabelecimento da identidade grupal; 2. Eleição voluntária do tema de estudo; 3. Estabelecimento da linha basal de competências e programação das competências a adquirir através da chuva de ideias conjunta; 4. Desenho de um cenário de simulação clínica, no qual se exploram as competências que se pretendem adquirir; 5. Experimentação do cenário simulado; 6. Análise reflexiva do caso proposto (debriefing) e exposição e discussão das competências adquiridas. **Conclusão:** a experiência de conduzir grupos para atividade de simulação foi considerada gratificante e positiva na aprendizagem das monitoras, visto que colaborou com o desenvolvimento de habilidades docentes, auxiliando os alunos a fixarem o conteúdo abordado nas aulas da disciplina.

Palavras-chave: TREINAMENTO POR SIMULAÇÃO. EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM. APRENDIZADO ATIVO.