

# **METODOLOGIAS ATIVAS NA ADESÃO E ENGAJAMENTO ESTUDANTIL: A EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE BASES NEUROFISIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO HUMANO.**

**XXXI Encontro de Iniciação à Docência**

Lohane Martins Ferreira, Clarissa Victoria Costa Barros, Liana Rosa Elias

A metodologia tradicional de ensino ainda mantém um modelo hierárquico, em que o conhecimento é transmitido através da exposição do conteúdo em aula pelo professor e os alunos participam como ouvintes. Entretanto, sabe-se que a aprendizagem pode ser mais efetiva quando o aluno é colocado no lugar de protagonista do seu aprendizado, tendo assim maior participação nesse processo. Com isso, na disciplina de Bases Neurofisiológicas do Comportamento Humano, procurou-se levar aos estudantes as metodologias ativas de estudo. Com o objetivo de possibilitar a adesão e o engajamento da comunidade estudantil na aquisição e manutenção dos conhecimentos da disciplina. Dessa forma, a aprendizagem vai além da sala de aula e das leituras para uma prova de avaliação tradicional. Metodologicamente, os discentes foram avaliados progressivamente através de atividades diferenciadas entre si, em que cada uma pretende estimular a participação e engajamento na aprendizagem de cada módulo. São propostas avaliativas: confecção de Mapas Mentais, estudos de caso, flashcards e quizzes na plataforma online lúdica Kahoot. A cada atividade concluída pelo aluno se atribui uma nota e se calcula uma média ao fim do semestre. Desta forma, o conteúdo é avaliado em um engajamento direto do aluno em uma atividade programada que reflita o seu processo individual de aprendizagem. O feedback é mais imediato e cada atividade se dirige a um conteúdo apenas. Como resultado, os alunos aderiram em mais de 90% às atividades e seus resultados foram mais satisfatórios comparados ao modelo de prova tradicional. Todos os alunos obtiveram nota satisfatória, não precisando de avaliação final. Conclui-se que o uso de metodologias ativas na disciplina de Bases Neurofisiológicas foi uma ferramenta fundamental na manutenção do aprendizado dos conteúdos. Assim, contribuindo na formação de psicólogos competentes e comprometidos com seu aprendizado e constante atualização em suas práticas profissionais.

Palavras-chave: METODOLOGIAS ATIVAS. APRENDIZAGEM. DIDÁTICA.