

METODOLOGIAS ATIVAS VOLTADAS AO ENSINO DE PARASITOLOGIA CLÍNICA NO CURSO DE FARMÁCIA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Francimara de Araujo Lucio, Marta Cristhiany Cunha Pinheiro, Rosangela Lima de Freitas Galvão, Francisca Janaína Damasceno Moraes, Dayse Lima Xavier, Fernando Schemelzer de Moraes Bezerra

Inserir o aluno como protagonista principal da construção do aprendizado tem como objetivo fundamental trabalhar a educação como um processo colaborativo baseado na identificação de problemas, formulação de hipóteses e síntese do aprendizado. Nesse projeto utilizou-se a aplicação de ferramentas e atividades que estimularam a proatividade dos alunos, quebrando o padrão de ensino mecânico, fornecendo materiais didáticos complementares como artigos, mídias audiovisuais e questionários com perguntas disparadoras que estimulam a construção do debate e senso crítico sobre os conteúdos e sua aplicabilidade na sociedade. O principal objetivo desse projeto de implantação de metodologias ativas foi avaliar a eficácia das ferramentas complementares e do protagonismo estudantil no processo ensino-aprendizagem. Os materiais (artigos científicos, reportagens, vídeos, atlas, guias e normas) relacionados às parasitoses são disponibilizados, via SIGA-A, com uma semana de antecedência para que todos os alunos tenham acesso. Durante a discussão dos conteúdos em sala de aula, os alunos são estimulados a identificar os fatores geradores dos problemas em questão, discutir sobre possíveis intervenções que possibilitem mudança do cenário epidemiológico das doenças abordadas e desenvolver habilidades necessárias para executarem atividades estratégicas nos serviços de saúde e ações de educação em saúde para o controle das parasitoses. O projeto também tem contribuído para a elaboração de um manual de aulas práticas, descrevendo os principais métodos de análises parasitológicas e a reorganização do laboratório de aula-prática.

Palavras-chave: Ensino-Aprendizagem. Parasitologia. Metodologias Ativas.