

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO DOS ALUNOS DE BROMATOLOGIA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Antonio Hugo Tome Olimpio, Patrícia Maria Pontes Thé, Carlos Couto de Castelo Branco, Luzia Izabel Mesquita Moreira

As formas de avaliar se os alunos conseguiram atingir os objetivos da disciplina em relação à aprendizagem são tradicionalmente a aplicação de avaliações escritas com perguntas aberta e/ou fechadas. As provas objetivas são o método mais conhecido e difundido de avaliação. A vantagem principal é que esse método é conhecido pelos alunos e é capaz de abranger boa parte dos temas da disciplina. O ponto negativo é que, como a prova já apresenta opções de resposta prontas, o aluno pode acertar uma questão mesmo sem ter certeza se ela está respondendo corretamente, bem como dificulta o papel do professor de identificar onde está a principal dificuldade do aluno ou onde ele apresenta maior desenvoltura. Outro método bastante utilizado, consiste na elaboração de questões dissertativas, que exigem maior envolvimento e trabalho por parte do aluno. Dessa forma, os alunos são estimulados a pensar em determinado conteúdo, sistematizando o que aprendeu e desenvolver um raciocínio lógico para resolução de problemas, mesmo que de forma resumida. Tendo como objetivo apresentar ao aluno a possibilidade de sistematizar de forma mais completa o conhecimento adquirido durante o curso, foram propostas outras formas de avaliação, como a elaboração de um texto, seguindo as normas propostas pela ABNT e em outro momento, a apresentação de seminários. Estas formas de avaliação foram muito bem recebidas pelos alunos, fato evidenciado a partir das notas obtidas serem superiores aquelas obtidas através das avaliações escritas, aplicadas por meio de provas subjetivas. Como principal vantagem, os alunos foram avaliados em relação a capacidade de correlacionar diferentes conteúdos aprendidos, estimulando-os identificar contextos e estabelecer pontes entre assuntos ensinados em diferentes momentos, bem como o desenvolvimento da criatividade. Dessa forma, ficou evidenciada a importância em utilizar diferentes métodos de avaliação e como eles podem ser aplicados para melhorar a prática pedagógica.

Palavras-chave: Ferramentas de avaliação. Bromatologia. Método de ensino.