

# MICROBIOLOGIA COMO PILAR PARA A CLÍNICA DE UM PROFISSIONAL DA SAÚDE

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Gabriel Marcos Leonidas, Débora de Souza Collares Maia, Castelo Branco, David Rayne Moura Alves, Luís Fernando Peixoto Mota, Glaucia Morgana de Melo Guedes

**INTRODUÇÃO:** O ensino da disciplina de Microbiologia para os cursos da área da saúde já é consolidado no Campus do Porangabussu da Universidade Federal do Ceará. Entretanto, por ser uma disciplina de base ministrada no início dos cursos de graduação, observou-se uma estigmatização perante acadêmicos, uma vez que existe uma dificuldade em relacioná-las à aplicabilidade na prática clínica. **OBJETIVO:** Avaliar o entendimento dos acadêmicos de Odontologia e Enfermagem acerca da necessidade da Microbiologia para o desenvolvimento de um raciocínio clínico dos profissionais da saúde. **METODOLOGIA:** A partir de um questionário aplicado através da plataforma “Google Forms”, acadêmicos responderam o quanto concordavam com o questionamento “O quanto você concorda que a microbiologia influencia na formação de um profissional de saúde competente, detentor de conhecimentos básicos e manejo clínico de pacientes?”. As respostas podiam graduar de 1 (concordo muito pouco) até 5 (concordo muito). **RESULTADOS:** 53,6% dos respondentes eram acadêmicos do curso de Odontologia, e 46,4% do curso de Enfermagem. Foram obtidas no total 28 respostas, sendo 92,9% (26) delas correspondentes ao nível 5 (“concordo muito”). Apenas 7,1% dos respondentes enquadraram-se no nível 4 (“concordo”). **CONCLUSÃO:** É observado, nas novas turmas de graduandos, uma mitigação dos padrões repetidos por muitas gerações. O estigma que reduzia a Microbiologia a um conhecimento das ciências biológicas sem aplicabilidade clínica, reproduzido nas primeiras turmas formadas pelo Campus do Porangabussu, têm perdido espaço na modernidade.

Palavras-chave: microbiologia. saúde. clínica.