

MODELOS E DESENHOS COMO MATERIAIS PARA AUXÍLIO E COMPLEMENTAÇÃO DO CONTEÚDO EM AULAS PRÁTICAS DE ZOOLOGIA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Matheus Calixto Saldanha, Bárbara de Oliveira Rodrigues, Robson Waldemar Ávila

A grade curricular de diversos cursos da área das ciências biológicas dispõe de disciplinas que contam com carga horária direcionadas ao aprendizado teórico e prático, dentre elas a zoologia. Para a formação de profissionais nesta área, é importante que as aulas sejam ricas, tanto em conteúdo como em material disponível. Entretanto, o ensino prático enfrenta um grande problema: nem sempre os materiais disponíveis estão em boas condições de conservação ou são compreensíveis aos olhos dos estudantes. Outro problema seria o horário de aula, que pode vir a se tornar um limitador para que estes possam analisar o material com calma. Neste sentido, modelos didáticos e outros materiais vem sendo uma ferramenta de grande ajuda na compreensão das estruturas e funções em diversas disciplinas, visto que estes auxiliam no entendimento do que está sendo visto. Dessa forma, o objetivo deste trabalho foi produzir materiais didáticos para os alunos das disciplinas de zoologia básica e cordados, onde foram confeccionados modelos, em biscuit e gesso, e desenhos didáticos dos seguintes grupos: Platyhelminthes, Nematoda, Chelicerata, Reptilia e Mammalia. Como critério, o material confeccionado foi desenvolvido levando em conta as dificuldades e dúvidas que os alunos apresentaram no período das aulas práticas, durante o semestre letivo de 2022.1, sendo somente aplicado na turma seguinte. Com isso, foi observado que o desempenho dos estudantes nas aulas práticas tiveram um aumento significativo baseado nos semestres anteriores, onde as dúvidas tornaram-se menos frequentes, e que o material didático confeccionado se revelou como guia para melhor compreender o material biológico que estava sendo apresentado.

Palavras-chave: MATERIAL DIDÁTICO. AULA PRÁTICA. ENSINO.