

O MAPA CONCEITUAL COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM UTILIZADA NA MONITORIA DE ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Erica Azevedo Silva, Maryanne Cardoso Ponte, Michell Angelo Marques Araujo

INTRODUÇÃO: Diante da multiplicidade de conceitos e ideias, torna-se necessário utilizar recursos para ordenar e otimizar o processo de aprendizagem. Nesse sentido, o Mapa Conceitual elabora um plano metodológico eficaz para a construção de um estudo dinâmico e pertinente. Isso se deve à possibilidade de condensar as noções mais importantes, por meio de perspectivas visuais e objetivas, sobre determinado assunto. **OBJETIVO:** Relatar a experiência das monitoras ao observar e subsidiar a implementação da construção de mapas conceituais na disciplina de Antropologia Filosófica. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência. Os mapas foram solicitados em sala de aula, pelo professor titular da disciplina, contando, em primeira análise, com a confecção das dimensões, de forma separada ou seja, um mapa para cada uma das três dimensões. Em segunda análise, solicitou-se a reunião desses materiais em uma só rede de conexões, comportando todas as ligações e conceitos significativos na visão dos alunos. Nesse ínterim, as monitoras auxiliaram os estudantes com o repasse de orientações sobre como elaborar os mapas, por meio de encontros e disponibilização de resumos acerca das temáticas aprofundadas. Nesse sentido, os mapas elaborados direcionavam-se às dimensões humanas. **CONCLUSÃO:** Assim, por meio do Projeto de Iniciação à Docência, foi possível analisar os impactos positivos na formação dos alunos por meio da aplicação dessa ferramenta. Desse modo, os discentes puderam reunir as vertentes mais importantes, a partir da leitura de artigos e referências citadas em aula, separadamente, alocando informações sobre as dimensões físicobiológica, psíquica e espiritual. Posteriormente, reuniram todas elas em um mapa geral, o que permitiu elaborar um pano de fundo que revisava os aspectos imprescindíveis e solidificava o conhecimento. Essa perspectiva demonstra, portanto, a aplicabilidade da tecnologia pedagógica para o aperfeiçoamento do aprendizado.

Palavras-chave: Ensino. Tecnologia Educacional. Enfermagem.