

# **O PLANEJAMENTO DO PROJETO DE PESQUISA NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO IEFES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**XXXI Encontro de Iniciação à Docência**

Ricardo Matheus Brito Holanda, Alessa Adne Fonsêca Abreu, Rebeca Campos Almeida,  
Edson Silva Soares

O presente trabalho é um relato de experiência de bolsistas do Programa de Iniciação à Docência – PID, vinculados ao Instituto de Educação Física e Esportes da Universidade Federal do Ceará, no projeto “Ensino da Metodologia Científica”. Os autores são bolsistas no período de abril a dezembro de 2022 da disciplina Metodologia Científica, nos turnos vespertino e noturno. O estudo inicia-se a partir do processo de explicação, análise e correção de um dos trabalhos finais da disciplina Metodologia Científica – o planejamento do projeto – uma vez que ele busca identificar pontos importantes das etapas introdução, objetivos, referencial teórico e método, e, posteriormente, fornecendo auxílio na busca de fontes, na produção do fichamento e na elaboração de citações. Buscou-se analisar o uso da ferramenta “Planejamento do Projeto de Pesquisa” na disciplina Metodologia Científica dos cursos de Educação Física do Instituto de Educação Física e Esportes. Nesse sentido, para alcançar o objetivo da pesquisa, correções do planejamento foram realizadas seguindo os padrões devidamente apresentados pelo nosso coordenador, Prof. Dr. Edson Silva Soares, nas reuniões pedagógicas ao longo do semestre, o que elevou, nitidamente, o nosso processo de ensino-aprendizagem e desenvolveu experiências mútuas na área pedagógica. Pôde-se identificar dificuldades apresentadas pelos discentes no processo de criação do planejamento, tais como a escolha da temática, a superficialidade do objeto de estudo, a inter-relação entre os objetivos e o objeto de estudo, a adequação do tipo de estudo com o objeto de estudo e com o método. Desse modo, foi possível conhecermos de modo geral os alunos e suas principais dificuldades na elaboração dos planejamentos, tornando esse processo mais acessível e preciso no momento das correções, além de ampliar o nosso conhecimento na área do ensino da Metodologia Científica, o qual terá importante contribuição para a nossa formação profissional.

Palavras-chave: METODOLOGIA CIENTÍFICA. ENSINO-APRENDIZAGEM. PLANEJAMENTO.