

O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DE ANATOMIA HUMANA COM O AUXÍLIO DE MODELOS ANATÔMICOS 3D: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Lucas Nunes Pedrosa, Pedro Barbosa Duarte Vidal, Eduardo Ribeiro Sampaio, Pedro Felipe de Sousa Pinheiro, Jose Ricardo Sousa Ayres de Moura

INTRODUÇÃO: Sabe-se que um conhecimento sólido acerca de anatomia humana é fundamental à atuação nas diversas áreas da saúde e o uso do cadáver ainda é um dos métodos mais eficazes no ensino dessa disciplina. Contudo, novos recursos estão inseridos nesse contexto, dentre eles, destacam-se os modelos anatômicos 3D, que trazem como vantagens durabilidade, facilidade de reprodução, e evita as questões legais, religiosas, financeiras, relacionadas ao cadáver; as peças podem ainda ser redimensionadas, facilitando visualizar estruturas anatômicas desejadas; e retratar tecidos diferentes com texturas diferentes. **OBJETIVO:** Relatar a experiência do auxílio de modelos anatômicos 3D no processo ensino aprendizagem de anatomia humana. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência acerca do auxílio de modelos anatômicos 3D no processo ensino aprendizagem de anatomia humana para alunos do curso médico da Universidade Federal do Ceará. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Apesar de as peças cadavéricas serem ainda o método mais eficaz para o ensino de anatomia, alguns obstáculos; como a falta de acesso a cadáveres a serem dissecados, danos gerados pela manipulação excessiva das peças ao longo dos anos, a necessidade de técnicos especializados a dissecção e a dificuldade em demonstrar estruturas pequenas em peças cadavéricas; tem requerido novos meios para que esse ensino seja mais eficiente. Os modelos anatômicos 3D se apresentam como excelente alternativa, já que podem retratar fielmente a peça cadavérica, são superiores em durabilidade e podem ser impressos expandidos, facilitando sua visualização. **CONCLUSÃO:** O uso de modelos anatômicos 3D nas aulas práticas de anatomia humana para o curso médico é uma excelente forma de compensar as dificuldades existentes no ensino exclusivo com cadáveres já que são mais duráveis e podem se apresentar em formas expandidas das peças cadavéricas, facilitando a visualização de estruturas pequenas.

Palavras-chave: Ensino. Anatomia. Peças 3D.