

O USO DE CASOS CLÍNICOS COMO FERRAMENTA DE SEDIMENTAÇÃO DO CONHECIMENTO EM MICROBIOLOGIA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Luis Fernando Peixoto Mota, Débora de Souza Collares Maia Castelo Branco, Gabriel Marcos Leonidas, David Rayne Moura Alves, Glauzia Morgana de Melo Guedes

A Microbiologia é uma área do conhecimento fundamental para o profissional de saúde, nela, é possível adquirir conhecimentos acerca dos diferentes agentes microbianos, como as bactérias, os vírus e os fungos que sejam ou não causadores de doenças infectocontagiosas. Nessa perspectiva, a monitoria de Microbiologia do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Ceará, que foi realizada por meio de encontros síncronos na plataforma Google Meet e Google Formulário com questões sobre os conteúdos abordados, no primeiro semestre letivo de 2022, gerou o presente trabalho. Para tanto, foi realizada uma pesquisa pelo Google Formulário para se obter a avaliação dos estudantes de Odontologia e Enfermagem acerca das metodologias aplicadas ao longo das disciplinas de Microbiologia Oral e Microbiologia Humana, respectivamente, após a conclusão do semestre. Nesse formulário, eles deveriam responder a pergunta “O quanto você concorda que os casos clínicos ajudaram a sedimentar conhecimentos durante o módulo de microbiologia?” com um número entre 1 e 5, no qual o 1 significaria o menor nível de concordância, e, o 5, o maior nível de concordância. Foram obtidas 28 respostas no total: 15 (53,6%) eram de estudantes do curso de Odontologia e 13 (46,4%) eram de estudantes do curso de Enfermagem. 24 (85,7%) respostas atribuíram a nota 5 para a pergunta e 4 (14,3%) atribuíram a nota 4 para a pergunta. Desse modo, foi concluído que a metodologia de casos clínicos ajudou, de fato, a sedimentar o conhecimento dos estudantes nas disciplinas de Microbiologia.

Palavras-chave: clínica. microbiologia. monitoria.