

O USO DE CASOS CLÍNICOS COMO FORMA DE ACOMPANHAMENTO DA MONITORIA DA DISCIPLINA DE OTORRINOLARINGOLOGIA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Camila Delfino Chaves, Ana Julia Veloso de Holanda, Marcos Rabelo de Freitas

Introdução: A disciplina de Otorrinolaringologia (ORL) visa introduzir ao estudante do 8º semestre da Faculdade de Medicina, conhecimento teórico e prático em diversos aspectos imprescindíveis ao médico generalista. Dessa forma, ela é muito importante para a futura atuação médica, sendo essencial a elaboração de atividades que proporcionem seu melhor aproveitamento. **Objetivos:** Apresentar a atividade com casos clínicos elaborada pela monitoria de ORL, que visa aprofundar o conhecimento das diversas afecções relacionadas a essa área, possibilitando melhora da capacidade de elucidação diagnóstica, bem como suas respectivas terapêuticas. **Métodos:** Aplicou-se um formulário online, semanalmente, referente a temática do seminário proposto pela disciplina e que é apresentado pelos alunos. O caso clínico visava abranger os atendimentos comuns ao cotidiano do generalista, seguido de perguntas abertas referentes à principal hipótese diagnóstica, à fisiopatologia e ao tratamento proposto. Após resolução, o feedback era enviado. **Resultados:** Cerca de 57,5% dos alunos da disciplina responderam aos formulários. Foram observadas respostas complexas e bem elaboradas em um percentual relativamente alto por parte dos alunos, com detalhamento da razão pela qual pensaram em determinado diagnóstico, os motivos pelos quais realizariam determinado exame e, principalmente, da descrição da fisiopatologia, que se mostrou o tópico de maior necessidade de conceituação, haja visto os pormenores inerentes ao processo fisiopatológico das doenças ou condições de agravo a saúde. Foi perceptível o esforço em aprender e o envolvimento com atividade proposta. O feedback enviado após, possibilitava melhor fixação e aprendizado do caso apresentado. **Conclusão:** A monitoria com atividade de casos clínicos se mostrou uma ferramenta pedagógica importante para a disciplina de otorrinolaringologia e tem alto potencial de gerar ainda mais benefícios conforme for alcançado maior percentual de alunos partícipes.

Palavras-chave: otorrinolaringologia. educação médica. caso clínico.