

OS DESAFIOS E A ADAPTAÇÃO DOS DISCENTES DA DISCIPLINA DE MECÂNICA E MÁQUINAS AGRÍCOLAS NO RETORNO AO ENSINO PRESENCIAL E O PAPEL DAS AULAS DE MONITORIA COMO INCENTIVO DE ESTUDO.

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Mikaelle Brena Maciel da Silva, Juliana da Silva Monteiro, José Wilson Nascimento de Souza, Carlos Alberto Viliotti

A pandemia do coronavírus afetou a vida social e saúde mental dos estudantes, consequência de dois anos de isolamento e implantação do ensino remoto como forma alternativa de retorno às atividades universitárias. Neste contexto o EaD (Ensino à Distância) impactou negativamente os alunos, que muitas vezes sentiram-se desestimulados, principalmente em cursos com grande quantidade de disciplinas que necessitam de aulas práticas, como a Zootecnia. Desta forma, este trabalho teve como objetivo avaliar o retorno às aulas presenciais, buscando compreender os desafios que os alunos da disciplina de Mecânica e Máquinas Agrícolas têm enfrentado com foco nas suas maiores dificuldades e no desenvolvimento de meios de incentivo à aprendizagem que despertem o interesse e a curiosidade dos discentes em relação ao conteúdo ministrado presencialmente. A metodologia utilizada consistiu na aplicação de um questionário com perguntas objetivas respondidas anonimamente por vinte alunos e analisadas posteriormente. O questionário foi composto pelas seguintes questões: Você acha que o ensino à distância dificultou o foco e o aprendizado? 95% dos estudantes responderam que sim; No retorno ao ensino presencial, você se sentiu sobrecarregado com os conteúdos programáticos das disciplinas? Para 65% dos alunos o retorno presencial trouxe sobrecarga enquanto para 35% não houve essa percepção; Com a volta ao ensino presencial, você utilizou as aulas de monitoria para tirar dúvidas? 60% afirmaram que sim, 30% que não e 10% declarou que não considerou necessário; Você considera as aulas de monitoria importantes para reforçar os conteúdos vistos em sala de aula? 100% dos discentes responderam que sim; Quais incentivos de estudo você gostaria que fossem implantados? Podendo apontar mais de uma opção, 95% dos participantes responderam que gostariam de mais visitas a fazendas, 60% mais aulas práticas, 40% mais materiais complementares às aulas e 15% gostaria de mais aulas de monitoria.

Palavras-chave: ensino remoto. impacto do EaD. pandemia.