

# PERCEPÇÃO DISCENTE ACERCA DOS QUESTIONÁRIOS COMO ROTEIROS DE ESTUDOS PREVIOS À MONITORIA DE FARMACOLOGIA-ODONTOLOGIA/UFC.

## XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Helio Monteiro Barbosa, Miguel Ribeiro do Nascimento Neto, Yuri Freires Braga, Rafael Reis Ribeiro, Vilma de Lima

**Introdução:** Os primeiros conteúdos de farmacologia são essenciais para o estudo posterior de farmacologia dos sistemas. **Objetivo:** Avaliar a percepção discentes sobre os questionários como roteiro de estudo prévio à monitoria de formas farmacêuticas/vias de administração, farmacocinética e mecanismos de ação. **Metodologia:** O questionário abordou a percepção sobre a própria participação, impacto do estudo prévio dos conteúdos, o papel dos monitores na condução das discussões e preparo destes. **Resultados:** Responderam 24 alunos dos 30 matriculados no semestre 2022.1. Quanto à percepção da própria participação, 50% consideraram-se participativos, respondendo além das questões a eles atribuídas, enquanto 33,3% cumpriram com as suas obrigações e 16,6% informaram ter tido dificuldades para participar. Quanto à motivação de estudo diante da dinâmica adotada, 70,8% sentiram-se motivados e 75% avaliaram positivamente o momento das discussões para complementar o aprendizado. Em contrapartida, 3 respostas sugeriram falta de motivação própria ou para substituírem a atividade. Sobre o impacto no aprendizado, consideraram importante (70,8%) ou moderadamente importante (20,8%) e apenas 8,4%, pouco importante. Quanto aos monitores, avaliaram-nos como essenciais para as discussões e esclarecimento de dúvidas (66,7%) e estímulo à participação discente (62,5%). Apenas 12,5% das respostas recaíram sobre sugestão de melhorarem a distribuição do nº de questões. Quanto ao nível de conhecimento dos monitores, 82,6% avaliaram como grande conhecimento e variaram entre facilidade (82,5%), satisfatório (26,1%) ou alguma dificuldade (8,7%) de transmissão de algum assunto. Por fim, a turma avaliou como excelente (91,7%) e bom (82,3%) os aspectos de pontualidade e assiduidade dos monitores às atividades programadas. **Em conclusão,** o envio prévio dos questionários enquanto roteiro de estudo à turma estimulou estudo e aprendizado dos conteúdos iniciais da disciplina. Apoio: PID-UFC.

**Palavras-chave:** Questionário prévio. Roteiro de estudo. Aprendizagem.