

# PERCEPÇÃO DOS ALUNOS ACERCA DO USO DE SIMULADOR DE BAIXO CUSTO DE DRENAGEM DE ABSCESSO PARA O APRENDIZADO PRÁTICO.

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Ocelo Pinheiro Neto, Andressa Souto de Oliveira Baltoré, Annya Costa Araujo de Macedo Goes

**Introdução** Para o desenvolvimento de habilidades cirúrgicas de um profissional ou um estudante da saúde, é necessário investir grande quantidade de tempo em treinamentos práticos. Nesse sentido, o uso de simuladores, como os de baixo custo, torna-se ideal para o exercício prático de procedimentos cirúrgicos, haja visto que eles despertam curiosidade na busca de resolução de problemas e tomada de decisão e a facilidade e considerável simplicidade de montá-los (Mendonça e Alves, 2020). **Objetivo** Avaliar o uso de simuladores de baixo custo de drenagem de abscesso no processo de ensino. **Metodologia** Utilizou-se um formulário de 5 perguntas, compartilhado nos grupos de WhatsApp. **Resultados** Ao todo foram obtidas 24 respostas, nas quais todos os alunos consideraram que o uso de simuladores de baixo custo de drenagem de abscesso acrescentaram na sua formação acadêmica, e que o uso de ferramentas de simulação podem agregar no desenvolvimento de habilidades cirúrgicas. Contudo, apenas 37,5% dos estudantes sentiram-se aptos a realizar um processo de drenagem de abscesso após a aula prática com simulador, indicando que os simuladores podem ser eficazes no processo de ensino e aprendizado, mas ainda são tratados como uma ferramenta complementar ao ensino cognitivo e prático de habilidades cirúrgicas (Souza e Okada, 2011). Ademais, 95,8% dos alunos afirmaram que gostariam de ter mais aulas com simuladores e 79,2% relataram que o uso de ferramentas de simulação aumentou o seu interesse pela cirurgia. **Conclusão** De fato, simuladores de baixo custo de drenagem de abscesso podem acrescentar interesse pelo estudo de cirurgia e agregar à formação acadêmica e ao desenvolvimento de habilidades cirúrgicas do estudante de medicina, haja visto a facilidade de realizar treinamentos e práticas que ferramentas de simulação proporcionam. Logo, pode-se explorar mais o uso de tal plataforma no ensino acadêmico, visando estimular o desenvolvimento de habilidades cirúrgicas, por exemplo.

**Palavras-chave:** Simuladores de baixo custo. Cirurgia. Ensino.