

PERFIL DOS MONITORES DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFC

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Diego Cardoso Rodrigues, Marília Lucy de Oliveira, Livia Gomes Viana Meireles

O Programa de Iniciação à Docência (PID) constitui uma ação da Pró-reitoria de Graduação ampliando o espaço de atuação do aluno no ensino-aprendizagem dentro dos componentes curriculares, com orientação de um professor da disciplina, sendo um incentivo à carreira docente. Essa pesquisa tem por objetivo descrever o perfil dos monitores dos cursos de bacharelado e licenciatura em Educação Física do Instituto de Educação Física e Esportes (IEFES), compreendendo as motivações que levaram a buscar e a escolher o Programa de Iniciação à Docência. Visamos também identificar que contribuições a monitoria gera ao bolsista na construção do perfil acadêmico. O estudo teve como público alvo estudantes que foram ou são monitores do curso de Educação Física. Foi aplicado um questionário semiestruturado, identificando as características sociodemográficas dos participantes e as contribuições da monitoria para sua formação. Responderam ao questionário 14 monitores, destes 8 eram mulheres e 6 eram homens com idade de 20 à 30 anos, estavam desde o 4º semestre até o semestre final do curso. Dos 14 monitores, foi destacado que 8 monitores cursam Educação Física no período integral (8 da licenciatura e 5 do bacharelado) com apenas 1 monitor cursando no período noturno da licenciatura. A remuneração, experiência na docência e conhecimento foram as principais motivações relacionadas pelos participantes. As disciplinas foram escolhidas, pelos monitores, tendo como base a afinidade e interesse de atuação dos participantes, contribuindo também com aspectos característicos da prática docente como: saber lidar com os outros alunos, noções de como ministrar aulas e estratégias utilizadas pelo professor. Portanto, podemos identificar que a monitoria é um importante meio que vem possibilitando, a permanência do aluno através da concessão de bolsas, mas também de aprimoramento das relações e de se perceber na docência, que vem somando na formação acadêmica dos estudantes.

Palavras-chave: MONITORIA. DOCÊNCIA. PERFIL DOS MONITORES.