

PID E PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA E COMPARAÇÕES DE UM BOLSISTA DOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Francisco Pereira SÁ Neto, Paula Nayane Rodrigues de Oliveira, Agatha Christine da Silva, Marcos Antonio Almeida Campos

INTRODUÇÃO: Esse resumo consiste em um relato de experiência no Programa de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID e Programa de Iniciação à Docência- PID do curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto de Educação Física e Esportes (IEFES), vinculado a Universidade Federal do Ceará (UFC). **OBJETIVOS:** Comparar os programas de Iniciação à Docência, em seus diferentes níveis de ensino, educação básica e educação superior, construindo um paralelo entre os percursos formativos de um professor de educação física em formação inicial. **METODOLOGIA:** Observando as elaborações das aulas de educação física para o ensino fundamental - anos finais, ministrada pelo Professor Mestrando Felipe Neo dos Santos no PIBID, e das disciplinas de Formação Rítmica em Educação Física e Dança, ministradas pelo Professor Dr. Marcos Almeida Campos, do curso de graduação em educação física. Analisando as principais aspectos de convergências e divergências da docência nesses diferentes níveis de ensino, assim como as linguagens utilizadas, atividades desenvolvidas e percursos pedagógicos. **CONCLUSÃO:** Em suma, os processos pedagógicos percorreram caminhos distintos, tanto em questões ligadas às aulas como na construção das avaliações, com uma linguagem divergente a idade dos(as) alunos(as). Convergiam por uma legitimação constante e uma procura por justificativas que corroboram com a permanência em seus ambientes de ensino-aprendizagem, tanto na educação básica com as aulas de educação física, pelos professores(as), gestão e corpo escolar, como na educação superior, com as disciplinas deixadas de lado pelos(as) graduandos(as).

Palavras-chave: Iniciação à Docência. Educação Física Escolar. Licenciatura.