

PLATAFORMA NEARPOD COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O APRENDIZADO DOS ALUNOS NA DISCIPLINA DE MATERIAIS DENTÁRIOS

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Israel Simon Andrade Costa, Ana Vitória Cordeiro Rocha, Juliano Sartori Mendonça, Larissa Dutra de Menezes, Regina Glaucia Lucena Aguiar Ferreira, Vanara Florencio Passos

Em decorrência de novos estudos realizados no campo educacional, metodologias baseadas na ação que envolvem o estudante nas atividades realizadas vêm sendo reconhecidas por tornarem este protagonista de sua aprendizagem. Assim, a utilização de jogos competitivos de perguntas rápidas como os da plataforma Nearpod se mostra positiva para esse fim, ao promover participação ativa no contexto educacional. O objetivo deste trabalho é avaliar a relevância dos jogos realizados na plataforma Nearpod como recurso didático no aprendizado dos alunos de Odontologia no semestre 2021.2 durante a disciplina de Materiais Dentários. Desse modo, aplicou-se um questionário desenvolvido na plataforma Google Forms contendo 6 perguntas objetivas e 1 subjetiva. As perguntas contidas no questionário buscaram avaliar, sobretudo, o grau de importância dos jogos realizados no aprendizado dos alunos no decorrer do semestre. Dos 34 alunos matriculados na disciplina, 31 responderam ao questionário. Destes, 100% afirmaram que os jogos realizados na plataforma Nearpod foram válidos para melhorar o aprendizado na disciplina, 100% acharam que a participação nos jogos realizados na plataforma facilitaram o aprendizado na disciplina, 100% alegaram que as perguntas presentes nos jogos ajudaram na resolução das provas da disciplina, 100% sentiram-se mais envolvidos nas monitorias com a participação nos jogos realizados e 96,8% concordaram que aulas de monitoria com jogos virtuais são melhores que aulas de monitoria tradicionais. Em uma escala de 0 a 10, 77,4% dos discentes julgou de extrema relevância os jogos realizados na plataforma Nearpod. Dentre as observações feitas, destacam-se disponibilizar o feedback imediato do desempenho, bem como deixar os jogos disponíveis por mais tempo. Para tanto, conclui-se que a adição de jogos virtuais por meio da plataforma Nearpod às aulas de monitoria contribuiu de forma expressiva no processo ensino-aprendizagem, bem como promoveu maior envolvimento dos discentes.

Palavras-chave: MONITORIA. MATERIAIS DENTÁRIOS. APRENDIZADO.