

PODCAST: O ATRATIVO RECURSO DE ENSINO DOS TIPOS ORÇAMENTÁRIOS NA DISCIPLINA DE ORÇAMENTO CORPORATIVO

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Leonardo de Alencar Gurgel, Francisco Isidro Pereira

INTRODUÇÃO. O entendimento conceitual de termos técnicos para compreensão das modalidades orçamentárias requer um esforço às vezes hercúleo. A busca de recursos pedagógicos que permita a facilidade de assimilação se perfila contínuo. O “podcast” emergiu uma alternativa. **QUESTÃO NORTEADORA.** A pergunta questionadora é qual o alcance de aprendizagem obtida? O objetivo delineado foi contextualizar o recurso do podcast como meio de assimilação de termos conceituais de tipos orçamentários **PRINCIPAL FOCO TEÓRICO.** De acordo com Rosa (2021) a utilização dos podcasts incluem baixo custo, a facilidade de acesso e a potencialidade em promover a aprendizagem autodirigida. Possibilita a autoregulação da aprendizagem e a personalização da experiência de estudo. **APARATO METODOLÓGICO.** Foi procedido um experimento se apropriando do instrumental do podcast para explicitar conceitos fortemente similares do assunto tipos orçamentários. Se elaborou um roteiro e devidamente estabelecido o espaço temporal foi descrito os elementos conceituais. Em seguida foi disponibilizado e coletado o desempenho da aprendizagem por meio de 2 quizzes, entre maio e início de junho de 2022, totalizando 39 documentos. **RESULTADO DE CAMPO.** 90% dos alunos exaltaram comentários favoráveis do recurso no entendimento dos conceitos da matéria. Cerca de quase os 22 alunos da turma repetiram o podcast pelo menos 3 vezes. O rendimento nos 2 quizzes atingiram 75% dos alunos com nota entre 9 e 10. **A GUIA DE CONCLUSÃO.** Embora se requeira novos estudos experimentais no âmbito da disciplina, as evidências são robustas em assinalar uma assimilação satisfatória de conceitos dos tipos orçamentários em cerca de 95,5% da turma.

Palavras-chave: podcast. orçamento corporativo. tipos orçamentários.