

# PORTFÓLIOS REFLEXIVOS COMO ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO: O QUE DIZEM ESTUDANTES DO COMPONENTE CURRICULAR ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL?

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Joicy Saraiva de Lima, Rosimeire Costa de Andrade Cruz

Durante o primeiro semestre letivo de 2022, uma das estratégias de avaliação utilizada no componente curricular Estágio em Educação Infantil - EEI - foi a construção, pelos estudantes, de Portfólios Reflexivos - PR - (VILLAS BOAS, 2005). A opção por este tipo de instrumento avaliativo alicerçou-se na possibilidade que ele oferece aos educandos de compreender e registrar seus sentimentos, potencial, fraquezas, queixas, desejos, durante o EEI, alicerce para a construção do saber, o que implica em ganhos concernentes à autonomia, credibilidade, respeito, consideração, atenção, estímulo e voz (OLIVEIRA-FORMOSINHO, 2009). Isto posto, o objetivo deste trabalho é apresentar algumas percepções de estagiários acerca do PR expressas em suas produções. De maneira geral, os discentes avaliaram de forma positiva a elaboração do PR, destacando: 1) receios iniciais ao iniciar as atividades nas instituições de EI: “a universitária tinha medo de ir para cantos desconhecidos sozinha. O “novo” a assustava. A deixava nervosa”; 2) sentimentos experimentados nos encontros presenciais na Faculdade: “confesso que não prestei muita atenção no conteúdo da aula, mas nesse momento aprendi que devo ser sensível, preciso prestar atenção no outro, me preocupar, acolher, assim como a professora Rose fez, com tanta simplicidade e amor no coração”; 3) aprendizagens construídas: “o portfólio reflexivo como instrumento avaliativo é mais do que conteúdo, são expressões pessoais sobre uma determinada situação que foi vivenciada. É vivência. Ao se ler a pessoa pode reviver uma parte do que aconteceu”; 4) novo olhar para a criança: “nossas atividades não se encerram hoje mas já sinto o ar de um ciclo se encerrando e de como foi proveitoso e do tanto que aprendemos com as crianças”. É possível concluir que a elaboração do PR possibilitou aos alunos a experiência de sentirem-se sujeito de sua aprendizagem e inteiramente responsáveis pela avaliação de seu percurso formativo no EEI.

Palavras-chave: Estágio em Educação Infantil. Avaliação. Portfólio Reflexivo.