

PRÁTICAS E VIVÊNCIAS EM AQUICULTURA - ANO 2022: SUPERANDO OS DESAFIOS IMPOSTOS PELA PANDEMIA DO SARS-COV-2

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Simeao Nojosa da Silva Pacheco, Antonio Ferreira Lima, Elenise Goncalves de Oliveira

A comunidade universitária da UFC e a sociedade no mundo todo vem enfrentando desde 2020 a pandemia do SARS Cov-2. Em função disto, as atividades presenciais nas IFES foram suspensas, sendo retomada em 2022. Assim, com este trabalho o objetivo foi implementar metodologias com vistas a melhoria do ensino das disciplinas Piscicultura Continental; Piscicultura e Ranicultura ofertadas pelo DEP/CCA/UFC no ano de 2022. As atividades presenciais incluíram aulas teóricas e práticas e vivências. As aulas teóricas foram realizadas em sala de aula do Bloco 825. As práticas e vivências foram realizadas em Laboratórios no Campus do Pici/UFC, no DNOCS em Pentecoste e na UFPB em Bananeiras/PB. Recursos bibliográficos e em mídias digitais foram elencados e disponibilizados para estudos de todas as unidades das disciplinas. Roteiros para aulas práticas e vivências e diferentes modelos de atividades avaliativas foram adotados. Plataformas Digitais foram usadas para realizar algumas atividades avaliativas e para algumas poucas aulas remotas. A retomada presencial enfrentou desafios, dentre os quais o medo de nova onda pandêmica; número insuficiente de data show, falta de acesso à internet nas salas de aula; laboratórios funcionando com limitações; problemas com transporte em viagens; dificuldade de alguns alunos em custear alimentação e passagem e de conciliar trabalho e estudo; e desgastes emocionais. Apesar dos desafios, a retomada das atividades presenciais foi muito importante para fortalecer as interações com a comunidade universitária e com segmentos do setor produtivo que haviam sido interrompidas por quase dois anos de pandemia. Os recursos didáticos utilizados e as atividades realizadas foram fundamentais para o aprendizado e para recuperar os déficits acadêmicos gerados pela falta de atividades práticas. O projeto também foi de suma importância para a formação acadêmica e profissional do monitor, proporcionando vivências que só poderiam ser obtidas no modo presencial.

Palavras-chave: FORMAÇÃO. PISCICULTURA. RANICULTURA.