

PRINCIPAIS PROBLEMAS ENFRENTADOS NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA APÓS A PANDEMIA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Caroline Gomes Benedito, Andrey Freire Appio, Domingos Antônio Maria Silva Morano,
Gilberto Santos Cerqueira

A disciplina de Anatomia Humana é uma das mais importantes no início da graduação para os cursos da saúde. Então, a monitoria surge para desenvolver o conhecimento prático e aprimorar o saber das aulas teóricas. Mas, após a pandemia, os alunos da Universidade relataram ter problemas com as monitorias, influenciando nas avaliações e desmotivando a busca pelo aprendizado em morfologia. Assim, o objetivo desse trabalho foi relatar os principais problemas enfrentados na monitoria de anatomia pós-pandemia pelos alunos. Foi realizado um estudo exploratório com abordagem quantitativa por meio de formulário online, com amostra de 47 estudantes, no período de setembro de 2022. Observou-se que 32% dos alunos relataram ter dificuldade com o aprendizado de anatomia prática após a pandemia. Desses, 47% relataram que a didática dos monitores é ineficiente e 66% concordou que há uma boa interação com eles. Além disso, 83% concordou que a infraestrutura do anfiteatro (ambiente e peças) influencia diretamente na qualidade das aulas e 55% das pessoas conseguiram reconhecer as estruturas apresentadas. Constatou-se que há necessidade da inclusão de metodologias lúdicas ao ensino prático, como jogos e gincanas interativas, para instigar o raciocínio crítico, reduzindo, assim, a prática do aprendizado mecânico e melhorando a compreensão das estruturas. Ainda, é essencial que haja reestruturação do anfiteatro, com a solicitação de peças mais estruturadas e melhor conservadas para que seja eficiente o reconhecimento de cada parte estudada pelos alunos. Logo, esses métodos podem ajudar a resolver os problemas enfrentados na monitoria pós-pandemia, auxiliando os estudantes a aprimorar o conhecimento em anatomia e melhorando o desempenho nas avaliações.

Palavras-chave: Anatomia. Ensino. Pandemia.