

RELATO DE EXPERIENCIA ACERCA DO USO DE CASOS CLÍNICOS NA SEDIMENTAÇÃO DO APRENDIZADO TEÓRICO

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Ana Beatriz Chaves de Oliveira, Gabriel Peixoto Leão Almeida, Kátia Virginia Viana Cardoso, Pedro Olavo de Paula Lima

O estudo de caso clínico é comumente realizado através da junção de dados fictícios ou reais de um indivíduo, cuja condição de saúde se enquadre na temática estudada pelos alunos, em sala de aula. A partir da apresentação de caso, são formadas questões norteadoras as quais irão fomentar uma discussão que envolva o conhecimento teórico abordado e sua aplicação clínica. Dessa forma, tal abordagem de ensino objetiva a sedimentação do conteúdo estudado em sala de aula, através de uma simulação da realidade que será facilmente encontrada em campo, estimulando, assim, a discussão e o raciocínio acerca da problemática abordada, além da sedimentação facilitada do conhecimento adquirido. A aplicação didática foi realizada em dois momentos, baseada na separação do conteúdo do módulo de Cinemática Muscular II em dois grandes grupos, envolvendo assuntos como a avaliação funcional do paciente e técnicas terapêuticas a serem realizadas no tratamento do indivíduo, onde foram selecionadas perguntas diversas que correlacionaram o assunto estudado com o caso proposto. A fim de mensurar o efeito da técnica de ensino no aprendizado estudantil, foi elaborado um formulário, onde mais de 90% das respostas indicaram que o uso dos casos foi pertinente para o aprendizado e cerca de 85% responderam que a prática foi de grande auxílio nos seus desempenhos nas provas teóricas e práticas. Finalmente, é perceptível a importância da abordagem conjunta, entre conteúdo ministrado em sala de aula e a aplicação deste dentro de um caso possivelmente encontrado na prática clínica futura desses discentes, tornando completa a sua preparação durante a graduação.

Palavras-chave: casos clínicos. metodologias ativas. ensino.