

# **RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA ACADÊMICA UTILIZANDO O WHATSAPP E O GOOGLE DOCUMENTOS PARA A CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DO CONHECIMENTO**

**XXXI Encontro de Iniciação à Docência**

Francisco Elísio Barbosa de Oliveira, Bárbara Vasconcellos Freire de Barros, Andrea Soares Rocha da Silva

**Introdução:** As Tecnologias Digitais da Comunicação e Informação (TDICs) vêm se tornando uma realidade incontornável nos mais diversos setores da sociedade, inclusive nas universidades (ANJOS; SILVA, 2018). Com a assimilação desses recursos no ensino é possível observar ganhos importantes no processo de aprendizagem colaborativa (ORTIN, 2016). Assim, torna-se relevante relatar experiências inseridas neste contexto. **Objetivo:** Relatar uma experiência de monitoria acadêmica utilizando o WhatsApp e o Google Documentos para a construção colaborativa do conhecimento. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência vivenciado pelos monitores, uma bolsista e um voluntário, de uma universidade pública no período de abril a agosto de 2022 no programa de iniciação à docência. **Resultados e discussão:** O WhatsApp foi utilizado para comunicação em tempo real com os discentes matriculados nos módulos de Introdução à Pesquisa I e II do curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Ceará, para esclarecer dúvidas sobre o conteúdo dos módulos e oferecer suporte e orientação sobre as atividades didático-avaliativas desenvolvidas. O Google Documentos foi utilizado para permitir aos discentes o desenvolvimento colaborativo das atividades, permitindo o acesso remoto a estas pelos monitores para esclarecimento de dúvidas. **Conclusão:** A combinação destas duas TDICs no contexto de monitoria possibilitou uma comunicação efetiva com os discentes, favorecendo maior assertividade na execução dos trabalhos e as atividades desenvolvidas.

**Palavras-chave:** Construção colaborativa do con. TDICs. Relato de experiência.