

ROTEIRO DE PRÁTICAS PARA AS DISCIPLINAS DE ZOOLOGIA BÁSICA E CORDADOS PARA ENSINO SUPERIOR

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Barbara de Oliveira Rodrigues, Matheus Calixto Saldanha, Robson Waldemar Ávila

O uso do desenho em aulas práticas de biologia no ensino superior consiste em uma ótima ferramenta que concilia a teoria vista em sala de aula com a prática vista em laboratório. No ensino de zoologia, o desenho assume um papel importante no processo de aprendizagem dos estudantes ao ajudar a fixar o conteúdo e auxiliar no processo científico de observação e interpretação da natureza, tornando o estudo muito mais significativo. Uma dificuldade encontrada pelos monitores de zoologia básica e cordados no semestre de 2022.1 foi o de não ter nenhum roteiro que guiasse o que poderia ser cobrado nos desenhos, dificultando a orientação aos alunos e a correção dos cadernos de práticas. Dessa forma, esse trabalho teve como objetivo elaborar um roteiro de práticas para essas aulas. Para isso, foi feito um levantamento dos materiais presentes no Laboratório Didático de Zoologia da Universidade Federal do Ceará (ZOO LAB - UFC), tanto de animais invertebrados como vertebrados, para ver o que podia e era necessário ser cobrado aos estudantes. Após isso foi elaborado um roteiro contendo os seguintes grupos de invertebrados: porifera, cnidaria, platyhelminthes, nematoda, annelida, mollusca, chelicerata, crustacea e echinodermata; e de cordados: chondrichthyes, agnata, osteichthyes, amphibia, aves e mammalia. O grupo dos répteis não foi adicionado ao roteiro pois a prática desse grupo é feita no Núcleo Regional de Ofiologia (NUROF) da UFC, onde os alunos podem ter contato com animais vivos. O roteiro ficará disponível no formato impresso para ser utilizado no semestre de 2022.2, bem como para os futuros monitores das disciplinas, para analisar se resultou em melhorias na orientação das aulas práticas.

Palavras-chave: CADERNO DE PRÁTICAS. DESENHO. MATERIAL DIDÁTICO.