

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DO GERENCIAMENTO E ELABORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO PARA A MONITORIA DO MÓDULO VIVÊNCIAS EM FISIOTERAPIA I

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Erica Almeida Silva, Francisnália Bezerra Pinheiro, Nataly Gurgel Campos

INTRODUÇÃO: A monitoria é compreendida como recurso para a melhoria do ensino além da sala de aula, através do desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas que objetivam fortalecer a articulação entre teoria e prática. Concomitantemente, tem o intuito de estabelecer uma cooperação mútua por meio da aliança entre o monitor e o docente e, consequentemente, o desenvolvimento de vínculos com os alunos. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de monitoria no componente curricular Vivências em Fisioterapia I oferecido no curso de Fisioterapia da Universidade Federal Ceará. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência acerca do planejamento e elaboração de estratégias de ensino para monitoria do módulo de Vivências em Fisioterapia I no ano de 2022.1. Foram disponibilizados um total de 2 estudos dirigidos, 1 resumo, 3 artigos, 1 aula presencial contemplando assuntos relacionados à história da fisioterapia no Brasil e no mundo, atuação da fisioterapia e órgãos de classe, 1 aula online no formato síncrono sendo disponibilizada a gravação. **RESULTADOS:** A monitoria agregou valores inestimáveis para minha jornada acadêmica, uma vez que possibilitou o acompanhamento de discentes no módulo inicial do componente curricular, proporcionando o aprimoramento dos conhecimentos, instigando a busca por novas informações, desenvolvendo atividades que relacionam a pesquisa e o ensino, suscitando cada vez mais a análise crítica sobre o processo ensino e aprendizagem. Paralelamente a isso, destaco também, as boas relações construídas e a troca de experiências entre discentes, monitores e docentes. **CONCLUSÃO:** Dessa forma, o benefício dessa experiência, reflete-se através da solidificação de conhecimentos aprofundados e experiências compartilhadas ocasionadas, principalmente, pela vivência de situações que fundamentaram competências para o exercício do cuidar e ouvir tornando-se um elo singular no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino. Tutoria. Fisioterapia.