

USO DE QUESTIONÁRIO COMO FORMA DE ENSINO E AVALIAÇÃO NA PERSPECTIVA DE ALUNOS DE UMA DISCIPLINA NA ÁREA DA SAÚDE

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Erica Luanna Saldanha Maciel, Jose Carlos Tatmatsu Rocha

Introdução: Após um longo período de atividades remotas e híbridas em decorrência da Pandemia de COVID-19, o ano de 2022 se iniciou com atividades acadêmicas sendo realizadas integralmente de maneira presencial. O período sem a realização de atividades presenciais exigiu de alunos e professores uma importante capacidade de adaptação, logo, é necessário analisar o feedback dos discentes do terceiro semestre do Curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Ceará. **Objetivo:** Identificar a percepção do uso de questionário como forma de revisão e avaliação dos conhecimentos adquiridos, assim como, o impacto das monitorias no desempenho do módulo. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência realizado com 38 alunos da disciplina de Vivências em Fisioterapia III durante o semestre 2022.1. A percepção dos alunos foi coletada via google forms no mês de Setembro de 2022. De acordo com os dados coletados, 94,4% dos discentes consideraram que o questionário pré prova auxiliou no desempenho da avaliação teórica da disciplina enquanto que 5,6% consideraram que não. Foram coletados, também, dados em relação às notas obtidas, cerca de 35% dos alunos que responderam obtiveram nota 10 enquanto que o restante das notas estiveram acima de 8. **Relato de experiência:** As atividades de monitoria se concentraram em encontros remotos síncronos tendo em vista a disponibilidade e preferência da turma, um questionário baseado nos conteúdos ministrados nas aulas teóricas foi ofertado aos alunos com o objetivo de proporcionar a revisão e solidificação dos conteúdos. Um dos encontros foi destinado a instrução de como coletar casos clínicos para elaboração do trabalho final da disciplina. Além disso, ocorreram desde tira dúvidas até o acompanhamento de apresentações de seminários. **Conclusão:** Os recursos utilizados na implementação das monitorias foram bem avaliados e tidos como efetivos na construção do processo de ensino e aprendizagem impactando de maneira positiva no desempenho da turma.

Palavras-chave: Monitoria. Percepção. Fisioterapia.