

USO DE QUIZ COMO ATIVIDADE PARA FACILITAR O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS MONITORIAS DA DISCIPLINA IMUNOLOGIA BÁSICA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Bianca Ferreira Moura Girao, Joyce da Silva Almeida, Milena Arcoverde do Nascimento, Juliana Navarro Ueda Yaochite

A disciplina de Imunologia básica apresenta os princípios básicos para entendimento e desenvolvimento do sistema imunológico humano. Contudo, a disciplina possui um amplo espectro de informações. Nesse sentido, uma nova metodologia foi inserida para facilitar o aprendizado. Além disso, esse método visa estimular a curiosidade dos alunos referente aos temas abordados nas aulas por meio de jogos. O objetivo desse trabalho foi estimar o grau de satisfação dos alunos em relação a metodologia proposta. Foi criado um quiz de perguntas e respostas por meio da plataforma Kahoots, no qual possuía 10 questões objetivas, e perguntas visando achar somente o item incorreto. As questões foram elaboradas com base no conteúdo sobre métodos sorológicos não marcados e cada pergunta valia um ponto. Foi feita uma reunião via Google Meet na qual compareceram todos os 60 alunos matriculados na disciplina. Em seguida, foi solicitado que eles entrassem nessa plataforma com o código que é gerado quando a sala é criada. Com o início do jogo, a pergunta aparecia na tela e eles possuíam alguns segundos para responder. Para avaliar o impacto dessa atividade, foi aplicado um questionário via Google Forms com quatro perguntas de resposta para sim, não e talvez para avaliar a satisfação dos alunos quanto à metodologia aplicada, que foi respondido por 55 alunos. A primeira pergunta questionava se o jogo havia contribuído para o aprendizado, 100% (n=55) alunos responderam que sim. A segunda pergunta descrevia se eles eram a favor da permanência da atividade lúdica na disciplina, 98% (n=54) responderam sim e 2% (n=1) respondeu talvez. Depois foi perguntado sobre a importância da atividade que estimula a curiosidade a respeito do tema abordada, 73,4% (n=42) respostas foram sim, 12,7% (n=7) para não e 10,9% (n=6) para talvez. Por fim, perguntou-se o entendimento sobre o assunto melhorou após a metodologia, obteve-se 94,5% (n=52) respostas para sim e 5,5% (n=3) para não. Portanto, conclui-se que a maioria dos alunos melhorou seu conhecimento.

Palavras-chave: IMUNOLOGIA BÁSICA. MÉTODOS SOROLÓGICOS. QUIZ.