

USO DE SIMULAÇÕES REALÍSTICAS NA DISCIPLINA DE ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Ana Sarah Laurindo Pinto, Jênifa Cavalcante dos Santos Santiago, Ana Carolina Maria Araújo Chagas Costa Lima, Maria Isis Freire de Aguiar

Introdução: O atendimento pré-hospitalar pode ser definido como o conjunto de medidas realizadas antes da chegada em uma instituição de saúde com o objetivo de preservar a vida e as funções orgânicas do paciente. O atendimento qualificado é fundamental para a sobrevivência do paciente. **Objetivo:** Relatar experiência sobre a realização de simulações realísticas para acadêmicos de enfermagem da Universidade Federal do Ceará cursando a disciplina de Primeiros Socorros. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, referente a realização de 3 simulações realísticas na disciplina de Atendimento Pré-hospitalar, realizada pelos integrantes do Núcleo de Urgência e Emergência Pré-Hospitalar (NUEMPH) e professores da disciplina, no período de 2021.2. **Resultados:** Os temas abordados nas simulações foram: Suporte Básico de Vida (SBV) e OVACE; Avaliação Primária e Controle de Hemorragias e Traumatismo músculo esquelético e Transporte de Acidentados. Inicialmente, uma abordagem teórica foi realizada, recapitulando os conceitos que já haviam sido apresentados em aula. Posteriormente, os alunos foram divididos em 2 grupos e direcionados para as estações específicas sobre cada assunto, com apresentação das técnicas corretas de atendimento, uso de manequins realísticos para feedback em tempo real e acessórios para simulação e utilização de casos clínicos para fomentar o raciocínio clínico. **Conclusão:** Foi relatada pelos estudantes a necessidade do ensino desses conteúdos de APH aliado à prática através das simulações, tanto para fixação do conteúdo, quanto para segurança de fazê-los corretamente em situações de emergência. Os momentos práticos favoreceram a troca de conhecimentos entre alunos e monitores, permitindo o ensino e a adaptação de condutas universais e o desenvolvimento de habilidades de comunicação e ensino pelos instrutores.

Palavras-chave: Enfermagem. Simulação realística. Primeiros Socorros.