

USO DE TECNOLOGIAS NA MONITORIA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM NO PROCESSO DE CUIDAR DO ADULTO EM SITUAÇÕES CLÍNICAS E CIRÚRGICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Caroline Bessa da Silva, Ana Carolina Maria Araujo Chagas Costa Lima

Introdução: o uso de tecnologias na Enfermagem vem sendo cada vez mais recorrente nos últimos anos, como ferramenta de apoio ao processo de ensino e aprendizado. **Objetivo:** descrever a experiência de elaboração de monitorias práticas com tecnologias didáticas na disciplina Enfermagem no Processo de Cuidar do Adulto em Situações Clínicas e Cirúrgicas do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará. **Método:** trata-se de um relato de experiência desenvolvido pela monitora da disciplina de Enfermagem no Processo de Cuidar do Adulto em Situações Clínicas e Cirúrgicas, com metodologias ativas, como a utilização de vídeos, dinâmicas em grupo, formulários de questões e práticas presenciais. **Resultados:** a elaboração e prática das monitorias ocorreram entre os meses março e julho de 2022. Inicialmente, foram escolhidos os procedimentos que seriam abordados nas sessões práticas das monitorias, a saber: lavagem das mãos, paramentação com luvas estéreis, banho no leito, cateterismo vesical, punção venosa, administração de medicamentos, soroterapia, oxigenoterapia, aspiração endotraqueal e sondagem nasogástrica. Os encontros das atividades aconteceram semanalmente no Laboratório de Práticas do Departamento de Enfermagem, com a participação em média de 50% da turma a cada encontro. Por meio do uso das tecnologias como vídeos, dinâmicas e formulários, as monitorias buscavam a compreensão das etapas para a realização do procedimento, como uso de simulações realísticas com estudos de caso, uso de manequins e materiais necessários para cada tipo de procedimento, além da elaboração de questões por meio do Google forms como forma de fixar o conteúdo. **Conclusão:** As estratégias viabilizaram para a monitora uma nova forma de colaborar com a aquisição do conhecimento dos alunos, maior aproximação com a docência e aprimoramento da semiótica e do raciocínio clínico em enfermagem no contexto da saúde do adulto clínico e cirúrgico para os alunos da disciplina.

Palavras-chave: Saúde. Educação. Tecnologias.