

UTILIZAÇÃO DE REDE SOCIAL COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA MONITORIA ACADÊMICA EM GERONTOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Ana Vitoria Chaves Vasconcelos Silva, Francisco Douglas da Silva Freires Barros, Mayle Andrade Moreira, Ana Carla Lima Nunes

Introdução: As redes sociais estão cada vez mais sendo utilizadas como um meio de comunicação global. Por isso, é uma possível estratégia didática para os acadêmicos, tendo em vista que todos fazem uso dessa plataforma. **Objetivo:** Relatar as estratégias de ensino e os resultados de alcance e engajamento utilizados por meio do Instagram como recurso de aprendizagem e facilitação dos estudos durante a monitoria de Clínica Fisioterapêutica em Gerontologia do Curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Ceará. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência acerca das atividades de monitoria com conteúdos pelas redes sociais durante o período 2022.1, mostrando os dados dos Insights do próprio Instagram sobre os tópicos de alcance e engajamento. Os conteúdos foram selecionados pelo cronograma teórico do módulo e pela atuação dos alunos em campo de prática, sendo publicados no Instagram da monitoria por meio de postagens no feed. **Resultados:** Foram elaboradas oito publicações durante os meses de abril a julho no Instagram da monitoria: quatro publicações informativas sobre avaliação, envelhecimento ativo, políticas de saúde e atuação da fisioterapia na saúde do idoso; e quatro publicações expositivas, mostrando os alunos em campo de prática nas suas atuações, utilizando estratégias que aprenderam no módulo, como elaboração de circuito motor, dança como estratégia de mobilidade e socialização, prática de escuta ativa e realização de educação em saúde. A visão geral dos Insights no período de abril a julho mostrou que houve um aumento de 89,4% no alcance, 95 contas com engajamento e não houve aumento no número de seguidores. **Conclusão:** O Instagram pode ser bem utilizado como plataforma de apoio à aprendizagem durante a monitoria, agindo como um facilitador dos estudos e promovendo uma boa experiência para os monitores.

Palavras-chave: FISIOTERAPIA. ENSINO. EXPERIÊNCIA.