

‘FARMACÊUTICO DA FAMÍLIA’ - UMA ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE COM ALUNOS DA GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

XXXI Encontro de Iniciação à Docência

Brenda Leticia Martins Belem, Aguida Virginia Oliveira Braga, Joshua Levi Maia Magalhães, Marta Maria de Franca Fonteles, Marta Maria de Franca Fonteles

INTRODUÇÃO: o Conselho Federal de Farmácia regulamentou, através da Resolução nº585/2013, as atribuições clínicas do farmacêutico. Dentre os diferentes serviços clínicos está o acompanhamento farmacoterapêutico (AFT) - processo de cuidado voltado a um paciente a fim de identificar, prevenir e resolver problemas relacionados a medicamentos (PRM). Assim, práticas na graduação que propiciem a experiência desse serviço são relevantes para a formação dos futuros farmacêuticos. **OBJETIVO:** analisar os resultados obtidos da ficha de AFT da atividade ‘farmacêutico da família’ realizada com alunos da disciplina Atenção Farmacêutica 2022.1. **METODOLOGIA:** foi apresentado aos alunos, no início do semestre, a ficha de AFT, que continha 19 questões (14 objetivas/5 subjetivas), em que eles deveriam preencher de acordo com os encontros periódicos que eles teriam com seu ‘paciente familiar’ (membro de sua família). Os PRM, quando registrados, deveriam ser categorizados quanto à ‘Necessidade’ do uso do medicamento ou não, quanto à ‘Efetividade’ e ‘Segurança’. Ao final do semestre, todos os alunos (n=39) entregaram as fichas e discutiram a experiência dessa atividade (roda de conversa). **RESULTADOS:** 64% (n=29) dos pacientes eram do sexo feminino, idosos (67%;n=26), e os demais eram adultos; doenças com maior prevalência foram hipertensão (74%;n=29) e dislipidemia (51%;n=20). No total, foi informado o uso de 232 medicamentos, (média:5,9/por paciente), que pertenciam as classes antihipertensivos e hipolipemiantes, predominantemente. Dentre os 73 PRMs identificados pelo alunos, destacaram-se aqueles relacionados à categoria ‘Necessidade’ (27%;n=20) e categoria ‘Segurança’ (26%;n=19). **CONCLUSÃO:** a atividade em questão foi capaz de delinear um perfil sociodemográfico e clínico do público-alvo (‘pacientes familiares’ acompanhados), identificar as necessidades de saúde, e promover uma aproximação dos alunos do processo de cuidado, com boa discussão na roda de conversa, em sala de aula.

Palavras-chave: acompanhamento farmacoterapêut. problemas relacionados a medic. processo de cuidado.