

# AS CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DE SOBRAL: IMPACTOS, AVANÇOS E COMO SE ENCONTRA

## XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Francisco Junielison Correia Lopes, Luiz Sanches Neto

Este é o resumo de um projeto de pesquisa do Mestrado Profissional em Educação Física em Rede (ProEF/UFC). Em nossa prática como professores(as) de Educação Física no município de Sobral (Ceará), observamos que não haviam currículos elaborados e nem em construção, que nos orientassem considerando os contextos das diferentes escolas. Antes mesmo de surgir a Base Nacional Comum Curricular, e em um processo demorado, alguns modelos de currículo para as redes de ensino vinham sendo testados e implementados, como é o caso do município de Sobral. Ainda não há um currículo pronto oficial, mas a formação continuada em curso atualmente fornece algumas orientações para os professores(as) seguirem juntos na trilha dos temas que deverão ser tratados a cada mês, bem como a quantidade de aulas destinadas a cada um. A cada ano os conteúdos são revistos e, conforme a avaliação dos(as) professores(as) e da equipe formadora, vamos fazendo adaptações. O objetivo é apresentar as percepções iniciais das contribuições e avanços da formação de professores para que Sobral tenha chegado ao momento atual em relação à organização curricular da Educação Física (anos finais do Ensino Fundamental). A pesquisa com base em uma abordagem qualitativa utiliza o método da observação participante. Esse percurso investigativo tem conduzido à elaboração de um produto educacional (sugestão/modelo de currículo de Educação Física para os anos finais do Ensino Fundamental). O trabalho de formação continuada em serviço na rede municipal de Sobral permite aos professores(as) participarem de alguns processos pedagógicos complexos como a estruturação do plano de ensino. Com a metodologia proposta, se encontra um ambiente muito propício à revisão, sistematização e seleção de conteúdos, objetivos, metodologias e objetos de conhecimento da Educação Física. Uma estruturação mínima, mesmo que não oficial, é o que se tem observado no currículo de Educação Física desse município até o momento.

**Palavras-chave:** Formação continuada. organização curricular. Educação Física. Rede Municipal de Sobral.