

# AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE (ABTS) E TEOR DE COMPOSTOS FENÓLICOS TOTAIS DE PLANTAS MEDICINAIS

XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Tereza Raquel Pereira Tavares, Lucicleia Barros de Vasconcelos Torres

Muitas pesquisas indicam que alguns alimentos e plantas medicinais podem ser utilizados como alternativa para melhorar as propriedades neurológicas e cognitivas, aliviando os efeitos do estresse e promovendo a sensação de bem-estar. Vários estudos atribuem estes efeitos à composição das matérias-primas utilizadas, devido à presença de compostos bioativos e outros constituintes com este potencial. Neste sentido, foram avaliados a atividade antioxidante, utilizando o método ABTS, e o teor de compostos fenólicos totais das seguintes plantas medicinais: camomila (*Matricaria chamomilla*), erva cidreira (*Melissa officinalis*), matcha (*Camellia sinensis*) e mulungu (*Erythrina mulungu*), a fim de transformá-las em possíveis constituintes de uma bebida mista. Para isto, foram preparados chás com as amostras, de acordo com a especificação do fabricante. A análise de antioxidante mostrou que o matcha teve melhor resultado (540,6 µM trolox/g amostra), seguido da camomila (462,2 µM trolox/g amostra) e da erva cidreira (256,4 µM trolox/g amostra). Mesmo obtendo uma concentração 10 vezes a mais que o recomendado, não foi possível detectar o teor de antioxidantes presentes na amostra de mulungu através do método ABTS. Para os compostos fenólicos totais, o matcha também obteve o maior teor (8869,7 mg Ác. Gálico/100g amostra); seguido da amostra de erva cidreira (1425,7 mg Ác. Gálico/100g amostra); camomila (875,3 mg Ác. Gálico/100g amostra) e mulungu (101,8 mg Ác. Gálico/100g amostra). Com isto, é possível constatar que o matcha possui destaque em seu potencial antioxidante, podendo ser utilizado como ingrediente na formulação de bebidas mistas funcionais, assim como a erva cidreira e a camomila.

Palavras-chave: plantas medicinais. atividade antioxidante. compostos fenólicos totais. compostos bioativos.