

# **COMPREENDENDO O TRABALHO COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO**

## **XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação**

Ana Paula Lima Azevedo, Samuel Nobre Lopes, Adauto Lopes da Silva Filho, Fátima Maria Nobre, Fatima Maria Nobre Lopes

O objetivo desta pesquisa é compreender o trabalho como princípio educativo expresso na sua dupla dimensão no capitalismo. Essa dupla dimensão ocorre de modo positivo e negativo e incide também nos complexos sociais que derivam dele, dentre eles a educação. É nesse sentido que o trabalho atua como princípio educativo, seja no seu sentido positivo e/ou negativo. Marx tematiza acerca do duplo aspecto do trabalho no capitalismo: ao mesmo tempo que ele constitui a vida social humana, se apresentando como criador de valor uso, positivo e necessário; ele também nega a generidade humana ao explorar o trabalhador, transformando a sua força de trabalho em uma mercadoria e, nesse sentido, ele se apresenta como criador de valor de troca, alienante e contingente, devendo ser superado. Essa superação não é do trabalho em si, e sim do seu aspecto negativo e alienado. Esta é uma pesquisa de natureza bibliográfica, com o método dialético e tem como aporte teórico o pensamento Marx e de autores que se apoiam na teoria marxiana acerca do trabalho como princípio educativo. Em nossos resultados parciais pudemos constatar que trabalho é a categoria fundante da vida social humana, e que necessita de um processo educativo para ser realizado, o que imprime a condição de o homem conceber o trabalho como princípio educativo, pois, todo trabalho, para ser realizado, requer uma aprendizagem, o desenvolvimento de habilidades, etc. Como no capitalismo predomina o aspecto negativo e alienante do trabalho, também teremos a manifestação desse aspecto na educação. Em nossas conclusões chegamos à compreensão de que o trabalho atua como princípio educativo porque ele sempre requer um tipo de educação, quer seja no seu aspecto positivo, quer seja em seu aspecto negativo. Este trabalho é parte do Grupo de Pesquisa Ontologia do Ser Social, Ética e Formação Humana. Agradecemos a FUNCAP pelo suporte financeiro recebido na bolsa de doutorado em educação.

**Palavras-chave:** Princípio Educativo. Dupla Dimensão do Trabalho. Capitalismo. Educação.