

# CURRÍCULO E DOCÊNCIA NO ENSINO DE ENGENHARIA: UM OLHAR A PARTIR DO PROJETO

## XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Morgana Timbo Lima, Adriana Eufrásio Braga, Antonia Mônica da Silva, Adriana Eufrasio Braga

A docência no Ensino Superior agrega várias particularidades que são características do nível de ensino e trazem vantagens e pontos desafiadores em virtude desta identidade (VEIGA; FERNANDES, 2021). As engenharias, de forma especial, enfrentam desafios marcantes nacionalmente que foram, inclusive, considerados na composição da atualização das orientações curriculares nacionais destes cursos (CNE/CES nº 2/2019) (BRASIL, 2019) em vias de combater o fenômeno da evasão, que é resultante do problema (CARVALHO et al., 2017). O projeto extensionista “Engenharia de Quê?” foi concebido durante a emergência sanitária ocasionada pelo novo corona vírus, por uma docente do curso de Engenharia de Alimentos da Universidade Federal do Ceará, em vias de, mesmo em contexto adverso, resguardar a qualidade formativa e o diálogo com alunos com o campo de atuação. A pesquisa objetiva retratar uma leitura sobre as concepções curriculares, em como se relacionam com a prática docente em engenharia, e problematizar as possibilidades de trabalho com este meio neste ensino técnico. Os procedimentos metodológicos elencados consideram uma pesquisa bibliográfica e documental, considerando autores da área da educação e documentos curriculares que orientam a prática pedagógica, e uma pesquisa em campo, caracterizada como um estudo de caso (STAKE, 1998), onde o fenômeno produzido pelos agentes do podcast é o sujeito em estudo. A partir do estudo, obteve-se que o olhar interdisciplinar no processo de formação do Engenheiro é imprescindível para uma formação alinhada com as demandas atuais e que as restrições temporais desvelaram o quanto ainda não é utilizado em totalidade o potencial das novas reflexões sobre educação e tecnologia, em favor da formação do Engenheiro.

**Palavras-chave:** Docência em Engenharia. Currículo. Tecnologias Educacionais. Docência no Ensino Superior.