

EDUCAÇÃO, REPRODUÇÃO E RESISTÊNCIA: POLÍTICAS DE ROMPIMENTO

XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Jailson Tavares Cruz, Fátima Maria Nobre Lopes, Fatima Maria Nobre Lopes

A educação escolar, no seu papel educativo, deveria preparar o aluno para o exercício da cidadania e para a sua formação humana, qualificando-o para o trabalho e para a vida social. Encontramos na educação brasileira uma variedade de políticas, no entanto, nem sempre voltadas para esse fim. Nesse sentido podemos remeter a Pierre Bourdieu, ao revelar que os sistemas de ensino geralmente atuam como mecanismos de reprodução e de legitimação das desigualdades sociais. Tomando essas considerações o objetivo deste ensaio é compreender como Bourdieu tece essas considerações, apontando caminhos a percorrer, tomando a nossa própria experiência enquanto educadores, que possam contribuir com ações práticas de rompimento com tal sistema de reprodução. Portanto, embora os processos de reprodução das desigualdades sociais sejam complexos e com fortes mecanismos, podem surgir, na escola, caminhos que resistam ao seu modo e rompam, em parte, com esse processo de reprodução. Desse modo, os sistemas de ensino podem potencializar mecanismos de resistência e gerar políticas de rompimento aos processos dessa reprodução das desigualdades, a exemplo do Projeto Professor Diretor de Turma que abre caminhos para uma formação ética e cidadã ao promover um intenso acompanhamento, intervenções e orientações aos estudantes, proporcionando-lhes a permanência na escola e uma boa convivência escolar e social. Além disso, é capaz de gerar mudanças, embora ainda tímidas, na estrutura social desigual proveniente da sociedade capitalista. Trata-se de uma pesquisa eminentemente teórica tomando por base principalmente o pensamento de Bourdieu, utilizando o método dialético. Em nossas conclusões consideramos que faz-se necessário fortalecer esses processos de resistência que atuem como ações transformadoras da realidade e que possam minimizar os efeitos desses mecanismos de reprodução. Esse trabalho é parte do Grupo de Pesquisa Ontologia do Ser Social, Ética e Formação Humana.

Palavras-chave: REPRODUÇÃO. RESISTÊNCIA. PROJETO PROFESSOR DIRETOR DE T. EDUCAÇÃO.