

ELABORAÇÃO DE UM PROPOSTA DE AÇÃO DE FORMA COLABORATIVA: POSSIBILIDADES À EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Amanda Marinho Rodrigues, Francisco Laerton Teixeira Guerra, Juliana Maria de Andrade Soares, Ytalo Silva Lemos, Maria Eleni Henrique da Silva

A legitimidade pedagógica da Educação Física na escola tem sido amplamente discutida dentro dos parâmetros educacionais atuais, para que essa disciplina seja reconhecida e valorizada como componente curricular obrigatório. Tendo em vista reforçar o potencial educativo da EF, muitas pesquisas mostram o quanto o trabalho colaborativo pode influenciar positivamente. Desta forma, este estudo tem por objetivo descrever uma proposta de ação construída e apresentada de forma colaborativa por um grupo de quatro discentes do Curso de Mestrado Profissional em Educação Física -PROEF- Campus UFC. Neste sentido, quanto à abordagem pode-se classificar como observação participante e de cunho qualitativo. Neste pressuposto, a atividade consistiu em verificar uma necessidade pertinente em comum destes discentes, quanto ao acompanhamento e organização da disciplina na escola. Sendo apontado a falta de acompanhamento pedagógico como o principal fator de dificuldade. Logo, embasados por esta problemática, foi construído um plano de ação, com levantamento de dados da realidade, delineamento dos objetivos a serem alcançados e definição dos procedimentos necessários. Feito este etapa, houve a apresentação da equipe. Como resultados, em relação a realidade, apresentou-se parecidas para os quatros alunos, o que ajudou bastante na construção de objetivos e metodologias, gerando as sugestões apresentadas no plano de ação. Tendo como principal, a construção de uma comissão de docentes para tornar a EF mais atuante, fortalecendo a disciplina dentro da escola. Desta forma, percebeu-se o quanto relevante foi este momento, à medida que possibilitou uma construção coletiva de discussões e troca de ideais sobre esse e outros assuntos da área, fazendo uma análise concreta da viabilidade da proposta. Conclui-se portanto que, a EF tem muitas resistências em sua realidade, mas que estamos avançando, por meio de encontros formativos para trocas de experiências e busca de novas formas de fazer docente.

Palavras-chave: PROPOSTA DE AÇÃO. COLABORATIVA. EDUCAÇÃO. EDUCAÇÃO FÍSICA.