

ESTÁGIO DE DOCÊNCIA SUPERIOR: REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO E ENSINO DE LITERATURA

XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Lídia Barroso Gomes, Odalice de Castro Silva

Neste trabalho, apresentaremos e discutiremos as atividades na disciplina de Estágio II, ministrada pela Profa. Dra. Odalice de Castro Silva, durante 2022.1 no Curso de Pós- Graduação em Letras da UFC. O presente trabalho está organizado em duas etapas: na primeira, discutimos leituras pertinentes ao contexto atual da Educação brasileira, sobretudo, o Novo Ensino Médio, em curso a partir de 2022, e a respeito da problemática da Educação Domiciliar, projeto aprovado pelo Congresso Nacional em maio deste ano, que autoriza os pais a educarem os filhos em casa. Na segunda parte de nosso trabalho, comentamos sobre nossa experiência no ensino de literatura no Projeto de Extensão Iluminuras - Literatura e Bordado, com o estudo de São Bernardo (1934), do escritor alagoano Graciliano Ramos (1892-1953), obra escolhida pelo Projeto para as atividades de 2022. São Bernardo nos proporcionou discussões que contemplam a natureza da própria obra, isto é, sua natureza ficcional e literária, assim como suas conexões com eventos históricos e suas ideologias que permitem ao leitor um olhar pertinente às figuras humanas representadas no romance. Para este exercício reflexivo, embasamo-nos nas propostas de Edgar Morin, Paulo Freire, dentre outros, a fim de juntarmos “as partes” que compõem este relatório. Durante as atividades de estágio, observamos que os saberes se agregam e se complementam no exercício da leitura, interpretação e escrita.

Palavras-chave: Estágio de docência. Educação. Leitura. Literatura.