

INCLUSÃO ESCOLAR: UMA CAMPANHA PEDAGÓGICA COMO PROPOSTA DE PROJETO DE CONSCIENTIZAÇÃO

XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Felismina de Sousa Neta, Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião, Reginaldia Garcia da Silva, Daniel Brandão Menezes, Maria Jose Costa dos Santos

Com o avanço das pesquisas educacionais sobre a temática “educação inclusiva”, as escolas foram se adaptando a receber alunos com necessidades especiais que demandam maior atenção na sala de aula. No entanto, essa convivência escolar, sem o conhecimento sobre as diversas deficiências, pode vir a ocasionar exclusão inconsciente. Inquietos por esta problemática, o estudo tem como objetivo refletir sobre o desenvolvimento de campanhas de conscientização realizadas nos anos finais de uma escola do Ensino Fundamental da rede pública de Fortaleza como meio para promover a inclusão. A campanha tomou como referência o dia 2 de abril, alusivo à conscientização do autismo e a investigação define-se como pesquisa participante realizada por duas professoras efetivas da rede municipal de ensino sendo uma do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e a outra do Clube de Aprendizagem, professora lotada na sala de aula no 5º tempo, visando o fortalecimento da aprendizagem. Para a coleta de dados foram realizados observações e questionamentos sobre as discussões em sala e apresentação de vídeos relacionados à temática, com os alunos. Por meio da análise realizada, foi constatado no lócus da pesquisa que as práticas inclusivas são insuficientes para atender a demanda da escola, com poucas condições de realizar um ensino inclusivo de qualidade, negligenciando, desta forma, os direitos dos alunos com deficiência à aprendizagem, ao desenvolvimento e à participação efetiva na sociedade. A utilização sistemática de uma campanha pedagógica, na práxis docente, pode oferecer condições para que aconteça um ensino inclusivo de qualidade.

Palavras-chave: Conscientização. Inclusão. Autismo. Deficiência.