

JOGO ARRIÉGUA PEF - PROBLEMÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Ytalo Silva Lemos, Tarcizo Alves de Sales Neto, Antonio Fulvio Cavalcante Mota, Luis Fernando Muniz Gomes, Eduardo Vinicius Mota e Silva

A Educação Física, componente curricular da educação básica, passou por grandes transformações ao longo de sua história, desde sua entrada na escola como ginástica, passando por diversas tendências pedagógicas. Neste percurso, várias problemáticas foram atingindo a área como o abandono do trabalho docente, as relações entre teoria e prática, o impacto das mudanças de legislação, a indisciplina e o afastamento dos alunos, a primazia do esporte, questões de gênero, entre outros. Com o objetivo de discutir os principais pontos de cada uma destas problemáticas, foi desenvolvido um jogo denominado "Arriégua PEF", composto por um tabuleiro, um dado colorido e cartas que levam os jogadores a refletirem sobre estas questões. O objetivo do jogo é concluir um percurso do tabuleiro, respondendo, comentando e realizando atividades motoras presentes nas cartas retiradas por cada participante, de acordo com a cor resultante do movimento final do dado. Também há a possibilidade de se avançar no jogo por meio da sorte. O nome "Arriégua" vem de uma expressão popular, muito utilizada quando se tem um problema. A criação desta proposta surgiu no desenvolvimento da disciplina Problemáticas da Educação Física, do programa de Mestrado em Educação Física em Rede Nacional-ProEF. A aplicação da proposta demonstrou que o jogo pode ser um interessante instrumento de reflexão sobre a prática docente, além de ser uma revisão dinâmica e lúdica dos conteúdos estudados durante a disciplina. Foi possível identificar também alguns limites de organização, como a possibilidade de alteração e edição de alguns desafios. O referido jogo serviu de referência para o desenvolvimento de futuras atividades em sala de aula.

Palavras-chave: Problemáticas. PROEF. Jogo. Educação Física.