

JOGOS ESCOLARES: UMA PROPOSTA INTEGRADA À PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Ana Carla Araujo de Lima Oliveira, Manoela de Castro Marques Ribeiro, Jorlany Pereira da Silva, Juliana Maria de Andrade Soares, Samantha Lopes Gouveia, Maria Eleni Henrique da Silva

O trabalho teve por objetivo apresentar a organização e a realização dos jogos internos, integrados à prática pedagógica em educação física numa perspectiva progressista. Pela primeira vez na EEFM Dom Helder Câmara, foi realizado uma proposta de Jogos Internos, desvinculado da feira cultural, considerando a disciplina educação física, o interesse, a realidade local, a dinâmica da escola, e as atividades realizadas pelos alunos, servindo de alternativa para superar formas tradicionais de organização de jogos que aconteciam na escola. Para a realização dos jogos foi desenvolvida pesquisa sobre como aconteciam os jogos anteriormente, a elaboração e a aplicação de um formulário no google forms para que os alunos informassem quais modalidades gostariam que tivesse nos I Jogos DHC. Fizemos ainda a coleta e análise dos questionários, escolha das modalidades, adequação dos espaços para as modalidades escolhidas, elaboração do projeto dos Jogos DHC e a apresentação do mesmo ao núcleo gestor. Todo o evento contou com a participação de um grupo de alunos atuantes e apoiadores do grêmio da escola, e da colaboração de alguns colegas professores. O evento foi registrado através de fotos, vídeos da organização e dos alunos. Os jogos ocorreram durante os dias 10 a 12 de agosto de 2022, contando com 10 modalidades, envolvendo aproximadamente 1100 alunos dos 3 turnos. Os I Jogos DHC- Somos DHC, conseguiu ressignificar a concepção de jogos internos da escola, estabelecendo uma ligação com a disciplina de educação física, superando as formas tradicionais de organização e jogos. Foi possível identificar que alternativas progressistas e democráticas devem ser buscadas para essa importante intervenção pedagógica que são os jogos internos escolares para que estes superem o carácter procedural e excludente dos jogos internos tradicionais, incluindo também o aparato e meios tecnológicos, e a interdisciplinariedade, com a inclusão de diversas manifestações da cultura corporal.

Palavras-chave: Educação Física Escolar. Jogos escolares. Ensino Médio. Prática Pedagógica.