

METODOLOGIAS ATIVAS NAS ÁREAS DE CONHECIMENTO DO NOVO ENSINO MÉDIO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Sara Cavalcante Moreira, Priscila Barros David

A adoção de metodologias ativas no campo educacional é um solo fértil antigo de muitos desafios e possibilidades. O isolamento social provocado pela pandemia de Covid-19 nos, anos de 2020 e 2021, potencializou a utilização de ambientes híbridos e mais atrativos para mediar o ensino em todos os níveis e etapas da educação. Com a implementação da proposta curricular do novo ensino médio no Brasil, a necessidade do desenvolvimento de competências digitais, transversais e integrais para novas práticas pedagógicas foi potencializada. Dentro deste contexto, o objetivo deste trabalho é apresentar os resultados de uma Revisão Sistemática da Literatura (RSL) sobre o uso das metodologias ativas nas diferentes áreas de conhecimento do Novo Ensino Médio, quais sejam: Matemática e suas tecnologias, Linguagens e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias, Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas. Metodologicamente, foi realizada uma busca bibliográfica nas seguintes bibliotecas digitais: Scientific Electronic Library Online (Scielo); Portal de periódicos da CAPES, Google Acadêmico e Banco de Teses e Dissertações da CAPES dos anos de 2015 a 2021. A questão norteadora foi: Como a pesquisa científica no âmbito nacional tem abordado a adoção de metodologias ativas de aprendizagem no Novo Ensino Médio? Para compor a string de busca aplicou-se os seguintes termos e conectivos em todas as bibliotecas digitais: “metodologias ativas” AND “novo ensino médio” OR “aprendizagens ativas”. Os resultados apontam que a maior parte das publicações no período investigado versam sobre o uso de metodologias ativas para a mediação da aprendizagem no ensino fundamental ou superior. Poucos trabalhos foram voltados ao contexto do ensino médio. Os resultados revelam que há uma necessidade de mais pesquisas no campo tecnológico educacional sobre metodologias ativas nas áreas específicas do novo ensino médio.

Palavras-chave: Metodologias Ativas. Áreas de Conhecimento. Novo Ensino Médio. Revisão Sistemática de Literat.