

O COMPLEXO SOCIAL DA EDUCAÇÃO E SUA DIMENSÃO ONTOLÓGICA

XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Jaireilson Silva de Sousa, Adauto Lopes da Silva Filho

No presente trabalho, objetivamos realizar uma reflexão sobre o complexo social da educação e sua dimensão ontológica apontando a sua contribuição para o processo de formação e desenvolvimento do ser social. Para tanto, tomamos como fundamentação teórica a obra do filósofo húngaro György Lukács, intitulada *Para uma ontologia do ser social* (2013), a fim de situar a educação enquanto formação humana e em constante relação com as categorias trabalho, reprodução e ideologia. Partimos do pressuposto de que o trabalho é o fundamento ontológico da educação, responsável pela produção e reprodução da práxis social. Em sua totalidade, o homem encontra-se em constante interação com outros complexos sociais e, dentre eles, destacamos a importância da educação, uma vez que ela corresponde a um processo necessário para a preparação e formação do ser social, tendo em vista que contribui para que os indivíduos reajam intencional e conscientemente em relação às demandas impostas pela própria sociedade, satisfazendo determinadas necessidades surgidas mediante o trabalho. Em nossos resultados parciais constatamos que a educação e a preparação do ser social efetivada por ela, constitui um processo puramente social, responsável por preparar os homens a responderem adequadamente às determinações solicitadas pela própria sociedade. Daí concluímos que a educação satisfaz uma necessidade social de continuidade da generidade humana ao preparar os indivíduos para a vida social e, do mesmo modo, interiorizar determinadas formas de comportamento a fim de mediar as relações sociais. Este estudo faz parte dos grupos de pesquisa: Ontologia do Ser Social, Ética e Formação Humana e Teoria Crítica, Filosofia e Educação.

Palavras-chave: TRABALHO. SER SOCIAL. EDUCAÇÃO. FORMAÇÃO HUMANA.