

O ENSINO DO ESPORTE EM CONTEXTO REMOTO: PRINCIPAIS LIMITES E POSSIBILIDADES.

XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Tarcizo Alves de Sales Neto, Francisco Laerton Teixeira Guerra, Manoela de Castro Marques Ribeiro, Luiz Sanches Neto, Luciana Venâncio, Luciana Venancio

Durante o período pandêmico diversas foram as dificuldades enfrentadas por todos os professores com o ensino remoto. Na Educação Física (EF) essa dificuldade foi potencializada pela ausência das vivências corporais. O ensino do esporte nas aulas de EF sofreu adaptações no intuito de ser vivenciado. O objetivo é apresentar como três docentes adaptaram o ensino do esporte nas aulas de EF no contexto remoto. As três escolas situadas apresentam características totalmente diferentes, uma é um Centro de Educação de Jovens e Adultos (EJA) do interior do Estado do Ceará, a segunda é uma escola regular da região metropolitana da capital, e a outra é uma escola de ensino médio profissionalizante em Fortaleza. A proposta desta pesquisa surgiu na disciplina de Problemáticas da Educação Física, no mestrado em Educação Física em Rede (ProEF/UFC), onde os(as) professores(as) se reuniram para realizar as trocas de experiências. Apesar das diferenças estruturais e do perfil dos(as) alunos(as), algumas semelhanças no ensino do esporte foram identificadas, principalmente nos limites que o contexto remoto infelizmente alcança. Foi unânime a dificuldade de problematizar o conhecimento a respeito do esporte com os(as) alunos(as), pois, muitos(as) não possuíam internet e outros(as) não a tinham com qualidade, os(as) que não tinham acesso à internet deveriam pegar um material impresso na escola. Outra convergência foram as metodologias utilizadas, com apresentações de videoaulas, que traziam conceitos, características, classificações, uso da mídia e relações atitudinais nos esportes, além de desafios práticos utilizando objetos adaptados para as realidades dos(as) alunos(as). Foi verificado que as metodologias docentes voltadas para a prática da dimensão do conhecimento do esporte foram realizadas, porém com dificuldades e avanços. O que nos permite apontar que as vivências em contexto remoto emergencial, sofreu influência das condições sociais e econômicas e explicitou as desigualdades.

Palavras-chave: Educação Física escolar. Esporte. Ensino Remoto. Pandemia.