

O JOGO DE TABULEIRO COMO ESTRATÉGIA PARA COMPREENSÃO DA BNCC PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Juliana Maria de Andrade Soares, Ana Carla Araújo de Lima Oliveira, Jorlany Pereira da Silva, Manoela de Castro Marques Ribeiro, Samantha Lopes Gouveia, Luciana Venancio

Os jogos estão presentes na vida humana com objetivos diversos: entretenimento, diversão, aprendizagem, raciocínio, colaboração ou a competição em si, entre outros. Para o campo de conhecimento da Educação Física escolar, os jogos misturam-se às brincadeiras por serem as primeiras atividades nos anos iniciais da vida na escola. Pensando nessa importante ferramenta metodológica, este resumo refere-se à criação de um Jogo de Tabuleiro, denominado "Na trilha da Educação física", confeccionado por um grupo de cinco professoras-pesquisadoras, mestrandas do Mestrado Profissional em Educação Física em Rede, da Universidade Federal do Ceará (ProEF/UFC), na disciplina Problemáticas da Educação Física, e teve por objetivo elaborar um jogo baseado na BNCC e em proximidade aos/às docentes de Educação física escolar. O grupo reuniu-se de forma presencial e remota para pensar e elaborar o jogo, que teve uma trilha a ser percorrida, com perguntas e respostas voltadas para o conhecimento das unidades temáticas da BNCC e de situações limites que acontecem nas aulas, por meio de vinhetas criadas a partir da realidade das professoras-pesquisadoras. O jogo elaborado permite a participação de duas a quatro pessoas. Após a confecção do jogo, foi proposto em uma aula, que quatro grupos de docentes experimentassem e expusessem como foram as experiências e suas perspectivas com a proposta. As vivências foram muito importantes, promoveram debates e análises críticas da forma como a Educação física é feita e percebida na cultura escolar. Conclui-se que o referido jogo pode ser explorado por turmas de acadêmicos e docentes de Educação Física, por ser totalmente adaptável para as inquietações ou demandas da área, e permitir confrontar a BNCC tomando as realidades das escolas como ponto de partida. O trabalho teve o apoio da Capes.

Palavras-chave: educação física escolar. BNCC. problemáticas. jogo.