

“OCUPA O PODER, OCUPA TUDO”: EDUCAÇÃO, POLÍTICA E GÊNERO NA TRAJETÓRIA DE MULHERES QUE PARTICIPARAM DOS MOVIMENTOS DE OCUPAÇÃO DAS ESCOLAS (2015-2016)

XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Raphaella Ferreira Mendes, Danyelle Nilin Goncalves

A “Primavera Secundarista” foi um fenômeno caracterizado pela ocupação das Escolas, Universidades e Institutos Federais em todo o território nacional no período de agosto a novembro de 2016. O movimento teve como liderança os jovens da rede pública de ensino diante das medidas impostas pelo novo governo, como a Reforma do Ensino Médio, e a Emenda Constitucional nº 55, que criou empecilhos para investimentos públicos em setores como Educação. O protagonismo feminino surgiu como um dos elementos latentes desse período, proporcionando acionar elementos presentes na realidade social, colocando em questão as relações sociais estabelecidas historicamente, que apontam definição dos papéis de gênero a espaços localizados dentro da estrutura da sociedade, principalmente no campo político. Nessa dimensão, o objetivo da pesquisa se tornou: como, por meio trajetória das mulheres egressas dos movimentos de ocupação (2015-2016), compreender a repercussão das questões de gênero na formação política dessas jovens? Através das pesquisas desenvolvidas na região -paraibana (MENDES; 2017;2020), e a atual continuidade como projeto de doutorado no Programa de Pós-Graduação Sociologia/UFC, o percurso metodológico do trabalho utilizou a técnica de entrevistas semiestruturada executada individualmente. Torna-se evidente, como aspectos durante esse período, a possível reestruturação do movimento estudantil nos espaços escolares, com estreita conexão com o movimento de mulheres, principalmente, mediante as estratégias de organização e a presença de pautas relacionadas, proporcionando a abertura de múltiplas vozes em “seus lugares de fala”, contribuindo, segundo a literatura, para formação da quarta onda feminista no Brasil.

Palavras-chave: ocupação. escola. mulheres. política.