

OS LIVROS DIDÁTICOS PARA O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E ABORDAGEM DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: ESTUDO DOS MATERIAIS ADOTADOS PELAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA-CEARÁ

XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Yasmin dos Santos Lima, Monica de Souza Serafim

A pesquisa tem por objetivo analisar a abordagem da consciência fonológica em livros didáticos do PNLD 2019-2022, adotados por escolas públicas do município de Fortaleza-Ceará para o Ciclo de Alfabetização. A escolha do estudo da consciência fonológica possui objetivos específicos, como a descrição das habilidades concernentes ao desenvolvimento da consciência fonológica presentes nos materiais didáticos selecionados, a análise das habilidades relacionadas à metafonologia nestes livros e a reflexão das orientações metodológicas expostas no livro didático em relação à consciência fonológica e à aquisição da leitura e da escrita. O corpus do estudo é composto por seis livros didáticos de Língua Portuguesa, do Ciclo de Alfabetização, do PNLD 2019-2022, adotados no município de Fortaleza, Ceará. A metodologia empregada é de caráter documental, quanto aos procedimentos adotados pela escolha dos materiais didáticos. Para geração e estudo de dados, a pesquisa é classificada quanto à abordagem qualitativa para este estudo, porém, há, inicialmente, uma análise quantitativa, pois se considera que o levantamento das atividades para exercitar a consciência fonológica proporciona um entendimento melhor dos dados. Após esta etapa, fizemos uma construção interpretativa dos exercícios selecionados que designam o componente fonológico e sua classificação quanto ao aspecto metafonológico, para observar a forma que os livros didáticos expõem as habilidades fonológicas e se variam de coleção para coleção. Os resultados iniciais revelaram uma variedade de exercícios que exploram o progresso da metafonologia no Ciclo de Alfabetização e que, acreditamos, esta diversidade contribui para o aprendizado da leitura e da escrita.

Palavras-chave: Consciência fonológica. Ciclo de Alfabetização. Livro didático. Aprendizagem.