

# PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

## XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Manoela de Castro Marques Ribeiro, Jorlany Pereira da Silva, Ana Carla Araújo de Lima Oliveira, Luiz Sanches Neto

Planejamento é a base para um bom trabalho docente, e utilizar-se do Planejamento Participativo (PP), com envolvimento dos(as) estudantes facilita a adesão e participação nas aulas de Educação Física. O objetivo deste trabalho é apontar possibilidades de elaboração de um instrumento para realização de um PP considerando a colaboração dos(as) estudantes do ensino médio. A proposta surgiu na disciplina Escola, Educação Física e Planejamento, do Mestrado Profissional em Educação Física em Rede (ProEF/UFC), na qual um grupo de professores(as)-pesquisadores(as) tiveram que elaborar um instrumento para aplicação do PP para a construção do plano anual de Educação Física. Os resultados obtidos, além do instrumento, foi a elaboração de uma estratégia metodológica para a realização do PP. A apresentação da estratégia metodológica e do instrumento gerou uma rica discussão. Além de sugestões, algumas inquietações foram apontadas, como a organização dos conteúdos ao longo das séries no ensino médio e como contemplar alguns conteúdos escolhidos pelos(as) alunos(as) que são inviáveis de serem vivenciados na escola devido a fatores como espaço físico e materiais específicos para a prática. Em suma, existe um consenso a favor da aplicação do PP, com a participação dos(as) alunos(as) na escolha dos temas e conteúdos querem se apropriar, e nas tomadas de decisões acerca das suas aprendizagens, entendendo que essa escuta e participação deve ser a base para o planejamento de aulas que resultem em algo relevante para os(as) estudantes. Vale destacar que não significa que os(as) alunos(as) vão tomar as decisões sozinhos. Cabe ao(à) professor(a) responsável pela organização das situações de ensino e aprendizagem alinhar as demandas apresentadas pelos(as) alunos(as) a todos os aspectos que devem ser trabalhados para o desenvolvimento integral previstos no projeto político e pedagógico da escola e, de modo colaborativo, atendam aos interesses dos(as) estudantes do ensino médio.

**Palavras-chave:** PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO. INSTRUMENTO. EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. PROEF.